



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

ISTITUTO COMPrensIVO 2^ RICCARDO GULIA
C.F. 91024360603 C.M. FRIC850006

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Iscrizioni, l'Ammissione, l'Ingresso e l'Esito
Prot. 0004123/U del 19/02/2019 15:17:48
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPrensIVO 2° "Riccardo Gulia" SORA

Via G. Marconi snc – 03039 SORA(FR) Tel. 0776-831956 Fax 0776-820447
- C..F. 91024360603 – Codice Univoco Fatturazione UFN8B8

P.E.C.: fric850006@pec.istruzione.it; email: fric850006@istruzione.it; Sito web: www.ic2sora.gov.it

Sora, vedi segnatura

CUP: **C45B17000150007**

CIP: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-299

Al Personale Interno
Al sito Web della Scuola
All'Albo d'Istituto
Al DSGA

GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTI VALUTAZIONE

La Dirigente Scolastica

- Visto il al Bando/ Circolare interna di reclutamento Referente Valutazione ns Prot.0000131/U del 09/01/2019;
- Vista la nomina della commissione di Valutazione;
- Vista la nota prot.n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Progetto: Potenziamento dei livelli di competenze nell'ambito delle discipline di base", approvato: dal Collegio dei Docenti con verbale verbale n° 3 del 26/10/2016 e dal Consiglio d'Istituto con verbale di delibera 47 del 26/10/2016;
- Viste le Delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.
- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Cognome e Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Cod. Fiscale	Prot.
Della Valle Cinzia	Sora (FR)	29/03/1972	DLLCNZ72C69I838N	0000283 del 16/01/2019
Cipullo Francesco	Campobasso	17/04/1977	CPLFNC77D17B715C	0000362 del 18/01/2019

Viste le risultanze della Commissione di valutazione che ha proceduto alle seguenti determinazioni:

Referente per la valutazione	Valutazione titoli	Valutazione emersa a colloquio	Determinazioni finali
Nominativo	Punteggio	Punteggio	Tot.
Cipullo Francesco	8	15	23
Della Valle Cinzia	8	14	22

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR competente e/o in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della presente.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Ersilia Montesano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate