



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
ufficio IV



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 2° - "Riccardo Gulia" - SORA

Via G. Marconi snc - 03039 SORA (FR) Tel. 0776-831956 Fax 0776-820447

C..F. 91024360603 - Codice Univoco Fatturazione UFN8B8

P.E.C.: fric850006@pec.istruzione.it; email: fric850006@istruzione.it; Sito web: www.ic2sora.gov.it

Prot. 8052/A-26

Sora, 14/12/2016

Al Comune Ufficio P.I.	Sora
All'A.T.M.	Sora
Ai Docenti, Genitori, Alunni	Loro Sedi
Alla Ditta ITACA	S. Cesareo
All'Albo e Sito Web	
Al Personale ATA	Loro Sedi

Oggetto: assemblea sindacale S.N.A.L.S. solo per il 2° I.C. di Sora
venerdì 16 dicembre 2016 presso 3° I.C. di Sora prime 2 ore di lezioni.

Viste le adesioni del personale docente all'assemblea sindacale indicata in oggetto, si assicura il funzionamento dei vari plessi scolastici nei modi e negli orari di seguito indicati:

SCUOLA INFANZIA

S. Lorenzo - Chiesa Nuova - Carnello
Spinelle - Schito Vicenne

funzioneranno regolarmente
funzioneranno dalle ore 10,00

SCUOLA PRIMARIA

Selva - Carnello
Schito Vicenne
Ruggeri classe 5^
Ruggeri tutte le altre classi
S. Rocco classe 1^B - 4^A
S. Rocco tutte le altre classi

funzioneranno regolarmente
funzionerà dalle ore 10,30
funzionerà dalle ore 10,15
funzioneranno regolarmente
funzioneranno dalle ore 10,15
funzioneranno regolarmente

SCUOLA MEDIA

S. Rocco classi 1^B - 1^C - 3^C
S. Rocco classe 1^A - 2^C
S. Rocco classi 2^B - 3^B
Carnello (classe 2^A)

funzioneranno regolarmente
funzioneranno dalle ore 9,15
funzioneranno dalle ore 10,15
funzionerà dalle ore 10,15

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Bernardo Maria Giovannone

