

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

STORIA – CLASSE QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA “Competenze sociali e civiche”

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
2. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
3. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
4. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
5. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
6. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
7. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
8. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
9. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
10. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Organizza le informazioni.

(Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie come alimentazione, difesa, cultura).

ABILITA'	CONOSCENZE
Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate in precedenza. Stabilire quali elementi definiscono e differenziano le civiltà pre-romane: organizzazione sociale, governo, espressione artistica e religiosa.	- Aspetti salienti delle civiltà dei fiumi e dei mari. - I popoli della Grecia del I millennio a. C. - Le imprese di Alessandro Magno. - L'Ellenismo. - I popoli italici. - Gli Etruschi.

COMPETENZA: Usa documenti.

(Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni).

ABILITA'	CONOSCENZE
Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso utili alla comprensione di un fenomeno storico. Comprendere l'importanza delle informazioni come strumento al servizio dell'uomo.	- Le fonti storiche. - Aspetti della società e della vita quotidiana delle civiltà. - Analogie e differenze tra le civiltà.

COMPETENZA: Utilizza strumenti concettuali e conoscenze.*(Utilizza fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà studiate).*

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere e ordinare, a livello cronologico, eventi significativi delle civiltà affrontate.	-La linea del tempo.
Localizzare nel mondo le civiltà conosciute.	-Le mappe spaziali-temporali.

COMPETENZA: Produce.*(Utilizza ed elabora le conoscenze per la realizzazione di schemi logici temporali).*

ABILITA'	CONOSCENZE
Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e geografiche, reperti iconografici e da testi di genere diverso.	- Schemi, tabelle, letture. - L'ordine cronologico di eventi significativi delle civiltà affrontate. - Mappe concettuali.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**STORIA – CLASSE QUINTA****2° QUADRIMESTRE****COMPETENZA: Organizza le informazioni.***(Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie come alimentazione, difesa, cultura).*

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere il periodo storico. Stabilire quali elementi definiscono e differenziano tali periodi: organizzazione sociale, governo, espressione artistica e religiosa.	- La civiltà romana: le origini. -La Roma monarchica: l'età dei re. - La Roma repubblicana. - La Roma imperiale. - La nascita della religione cristiana, le sue peculiarità e il suo sviluppo. - Le invasioni barbariche. - Decadenza e fine dell'Impero romano.

COMPETENZA: Usa documenti.*(Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni).*

ABILITA'	CONOSCENZE
Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso utili alla comprensione di un fenomeno storico.	- Le fonti storiche. - Aspetti della società e della vita quotidiana.
Comprendere l'importanza delle informazioni come strumento al servizio dell'uomo.	- Analogie e differenze.

COMPETENZA: Utilizza strumenti concettuali e conoscenze.
(*Utilizza fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà studiate.*)

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere e ordinare, a livello cronologico, eventi significativi delle civiltà affrontate.	-La linea del tempo.
Localizzare nel mondo le civiltà conosciute.	-Le mappe spaziali-temporali.

COMPETENZA: Produce.
(*Utilizza ed elabora le conoscenze per la realizzazione di schemi logici temporali.*)

ABILITA'	CONOSCENZE
Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e geografiche, reperti iconografici e da testi di genere diverso.	- Schemi, tabelle, letture. - L'ordine cronologico di eventi significativi delle civiltà affrontate. - Mappe concettuali.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

I QUADRIMESTRE

- Regole comportamentali volte al rispetto reciproco all'interno della classe.
- Definizione di regole sociali all'interno di una comunità più ampia, volte alla tutela del benessere collettivo, al superamento di pregiudizi e discriminazioni.

II QUADRIMESTRE

- La democrazia ieri e oggi.
- La Costituzione: i diritti e i doveri.
- La Costituzione e i bambini.
- Ambiente e salute.