

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

STORIA – CLASSE QUARTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA “Competenze sociali e civiche”

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

- 1.L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- 2.Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- 3.Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- 4.Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- 5.Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- 6.Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- 7.Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- 8.Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
9. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
10. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Organizza le informazioni.

(Distingue le informazioni ricostruite storicamente da quelle di un racconto di fantasia).

ABILITA'	CONOSCENZE
Distinguere il periodo della Preistoria da quello della Storia, rievocando gli elementi che determinano il passaggio dall'uno all'altro.	-Aspetti principali dell'umanità e della società nella Preistoria. -Il passaggio dalla Preistoria alla storia. -I diversi tipi di fonte e gli studiosi della storia.
Riconoscere gli elementi significativi di un quadro di civiltà all'interno di un contesto temporale e spaziale.	- Le antiche civiltà dei fiumi e delle pianure: - I popoli mesopotamici (Sumeri, Babilonesi ed Assiri). - Gli Egizi nell' Antico e Medio Regno.

COMPETENZA: Usa documenti.

(Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni).

ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere e ricavare dati dalle fonti per poter esporre in forma discorsiva e scritta le informazioni ottenute.	-Aspetti della società e della vita quotidiana delle civiltà.
Confrontare quadri di civiltà.	-Le analogie e le differenze tra le civiltà studiate.

COMPETENZA: Utilizza strumenti concettuali e conoscenze.
(Utilizza fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà studiate).

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere e ordinare, a livello cronologico, eventi significativi delle civiltà affrontate.	- Linea del tempo.
Localizzare nel mondo le civiltà conosciute.	- Le mappe spazio-temporali.

COMPETENZA: Produce.
(Utilizza ed elabora le conoscenze per la realizzazione di schemi logici temporali).

ABILITA'	CONOSCENZE
Elaborare, in forma di testo scritto, gli argomenti affrontati.	- Le mappe concettuali. - Il testo storico/narrativo. - Il mito. - La rappresentazione iconica.
Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel territorio.	- Indagini ambientali nel proprio territorio.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

STORIA – CLASSE QUARTA

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Organizza le informazioni.
(Distingue le informazioni ricostruite storicamente da quelle di un racconto di fantasia).

ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere gli elementi significativi di un quadro di civiltà all'interno di un contesto temporale e spaziale.	- Le antiche civiltà dei fiumi : - Gli Ebrei. - Gli Indiani . - I Cinesi. - Le antiche civiltà dei mari : - I Fenici. - I Cretesi. - I Micenei, nel II millennio a. C. - I Greci, nel V sec. a. C.

COMPETENZA: Usa documenti.
(Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni).

ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere e ricavare dati dalle fonti per poter esporre in forma discorsiva e scritta le informazioni ottenute.	-Aspetti della società e della vita quotidiana delle civiltà.
Confrontare quadri di civiltà.	-Le analogie e le differenze tra le civiltà studiate.

COMPETENZA: Utilizza strumenti concettuali e conoscenze.
(Utilizza fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà studiate).

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere e ordinare, a livello cronologico, eventi significativi delle civiltà affrontate.	- Linea del tempo.
Localizzare nel mondo le civiltà conosciute.	- Le mappe spazio-temporali.

COMPETENZA: Produce.
(Utilizza ed elabora le conoscenze per la realizzazione di schemi logici temporali).

ABILITA'	CONOSCENZE
Elaborare, in forma di testo scritto, gli argomenti affrontati.	<ul style="list-style-type: none"> - Le mappe concettuali. - Il testo storico/narrativo. - Il mito. - La rappresentazione iconica.
Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel territorio.	- Indagini ambientali nel proprio territorio.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

I QUADRIMESTRE

- Regole comportamentali volte al rispetto reciproco all'interno della classe.
- Regole sociali all'interno di una comunità più ampia, volte alla tutela del benessere collettivo, al superamento di pregiudizi e discriminazioni.

II QUADRIMESTRE

- La Costituzione: i diritti e i doveri.
- La Costituzione e i bambini.