

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

STORIA – CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA “Competenze sociali e civiche”

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

- 1.L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- 2.Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- 3.Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- 4.Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- 5.Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- 6.Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- 7.Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- 8.Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
9. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
10. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Organizza le informazioni.

(Distingue le informazioni ricostruite storicamente da quelle di un racconto di fantasia).

ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali.	-Concetto di periodizzazione. -Indicatori temporali. -Gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo).
Riordinare gli eventi in successione temporale.	-Ricostruire la storia personale.

COMPETENZA: Usa documenti.

(Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni).

ABILITA'	CONOSCENZE
Distinguere e confrontare diversi tipi di fonte.	- I diversi tipi di fonte. - Il lavoro dello storico e degli studiosi della storia.
Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato.	- I miti. - L'importanza dei fossili. - Le spiegazioni della scienza sull'origine della Terra: il Big Bang. - La Pangea. - Le ere geologiche. - Le prime forme di vita sulla Terra. - I dinosauri : nascita e scomparsa.

COMPETENZA: Utilizza strumenti concettuali e conoscenze.
(Utilizza fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà studiate).

ABILITA'	CONOSCENZE
Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.	- Gli aspetti della vita nella Preistoria. - Quadri di sintesi degli elementi principali.

COMPETENZA: Produce.
(Utilizza ed elabora le conoscenze per la realizzazione di schemi logici temporali).

ABILITA'	CONOSCENZE
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.	- La linea del tempo. - Lettura di uno schema logico. - Immagini grafiche riassuntive dei concetti.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

STORIA – CLASSE TERZA

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Organizza le informazioni.
(Distingue le informazioni ricostruite storicamente da quelle di un racconto di fantasia).

ABILITA'	CONOSCENZE
Riordinare gli eventi in successione temporale.	- L'evoluzione dell'uomo.

COMPETENZA: Usa documenti.
(Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni).

ABILITA'	CONOSCENZE
Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato.	- I primati. - Gli ominidi. - L'homo habilis. - L'homo erectus. - L'homo sapiens. - L'uomo di Cro-Magnon (i primi utensili e la vita di gruppo). - La nascita dell'agricoltura. - L'uomo alleva gli animali. - Il villaggio. - Il commercio. - L'Età dei metalli. - Nuovi materiali e nuovi mestieri. - Tracce d'antiche civiltà nel nostro territorio.

COMPETENZA: Utilizza strumenti concettuali e conoscenze.
(*Utilizza fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà studiate*).

ABILITA'	CONOSCENZE
Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.	- Gli aspetti della vita quotidiana nella Preistoria. - Quadri di sintesi degli elementi principali.

COMPETENZA: Produce.
(*Utilizza ed elabora le conoscenze per la realizzazione di schemi logici temporali*).

ABILITA'	CONOSCENZE
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.	- La linea del tempo . - Lettura di uno schema logico. - Immagini grafiche riassuntive dei concetti.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- Regole comportamentali volte al rispetto reciproco all'interno della classe.
- Regole sociali all'interno di una comunità più ampia, volte alla tutela del benessere collettivo, al superamento di pregiudizi e discriminazioni.