

ASSE STORICO-CULTURALE:

STORIA CLASSE II

I-II QUADRIMESTRE

Competenza: 1) Distingue le informazioni storiche da quelle di un racconto di fantasia e ricostruirle

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, in particolare il calendario e l'orologio.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Utilizzare la linea del tempo per le proprie esperienze personali e per eventi narrati.</p> <p>Riconoscere sulla linea del tempo i periodi riferiti alle esperienze della classe.</p>	<p>Storicizzazione di esperienze personali.</p> <p>Verbalizzazioni e rappresentazioni di fatti vissuti e narrati in ordine cronologico.</p> <p>Indicatori temporali: prima, dopo, mentre, oggi, domani, ecc..</p> <p>Stima della durata del tempo</p> <p>Tempo soggettivo e tempo oggettivo.</p> <p>Misura del tempo con strumenti convenzionali e non.</p> <p>La giornata ,la settimana ,i mesi, le stagioni.</p> <p>Il calendario.</p> <p>L'orologio.</p> <p>Uso del calendario e dell'orologio per collocare fatti ed eventi nel tempo.</p> <p>Linea del tempo relativa alla vita del bambino.</p> <p>Relazioni causa-effetto.</p>

II QUADRIMESTRE

Competenza 2) Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni.

Competenza 3) . utilizza fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà studiate.

Competenza 4) utilizza ed elabora le conoscenze per la realizzazione di schemi logici temporali.

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Scoprire le tracce da noi prodotte nell'ambiente.</p> <p>Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.</p> <p>Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici relative agli eventi passati.</p> <p>Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della Storia: famiglia, gruppo, regole.</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi, mediante disegni e racconti orali.</p> <p>Dialogare con i compagni raccontando esperienze vissute e narrate, utilizzando correttamente gli indicatori temporali.</p>	<p>Concetto di fonte storica: orale, scritta, ecc.</p> <p>Distinzione e classificazione di fonti.</p> <p>Uso delle fonti per ricavare informazioni (fotografie, oggetti, racconti).</p> <p>Utilizzo di fonti per costruire la storia personale e la storia di oggetti</p> <p>Cambiamenti e trasformazioni del territorio, di noi stessi e di oggetti con il passare del tempo.</p> <p>Confronto tra oggetti del passato e del presente.</p>