

ASSE STORICO-CULTURALE: STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA “*Competenze sociali e civiche*”

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
2. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
3. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
4. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
5. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti
6. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
7. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
8. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
9. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
10. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con

CLASSE I

I QUADRIMESTRE

COMPETENZA 1: Distingue le informazioni storiche da quelle di un racconto di fantasia e ricostruirle

ABILITA'	CONOSCENZE
Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Verbalizzazioni e rappresentazioni grafiche di attività e di fatti vissuti e narrati. Brevi racconti.
Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	Organizzatori temporali di successione, contemporaneità durata, periodizzazione: prima, dopo, mentre, oggi domani, ecc..

II QUADRIMESTRE

**COMPETENZA: Competenza 2) Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni
Competenza 3) . utilizza fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche
delle civiltà studiate**

ABILITA'	CONOSCENZE
Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici relative alla successione degli eventi vissuti.	Le tracce. Avvenimenti e periodi del passato recente. Fatti ed eventi della storia personale, familiare, della comunità di vita.
Avviarsi alla costruzione dei concetti fondamentali della storia attraverso l'uso sistematico del calendario.	La settimana le scansioni di una giornata. Il calendario delle attività scolastiche. Il ciclo della settimana. I mesi dell'anno Il ciclo delle stagioni