

**ASSE  
MATEMATICO – TECNOLOGICO:  
SCIENZE**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA "Competenza Matematica e Competenza Di Base In Scienze e Tecnologia"**

**COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

1. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico e con un atteggiamenti di curiosità.
2. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
3. Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
4. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
5. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
6. Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi.
7. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
8. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**

**CLASSE V**

**1° QUADRIMESTRE**

**COMPETENZA:1) Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.**

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità. Cogliere relazioni tra proprietà e grandezze, in particolare identificando rapporti di causa ed effetto. Comprendere le possibilità di sfruttamento delle diverse forme di energia, anche in relazione ai problemi ambientali.	<b>Forme di energia.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calore</li><li>• Combustione.</li><li>• Caratteristiche della forza.</li><li>• Diverse forze.</li></ul>

**COMPETENZA: 2)Problematizza la realtà osservata , formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti**

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Progettare semplici esperimenti individuando le fasi del metodo scientifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● porsi domande</li> <li>● formulare ipotesi</li> <li>● verificarle</li> <li>● trarre conclusioni</li> </ul> <p>Relazionare le esperienze effettuate utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Schematizzare i risultati degli esperimenti.</p>	<p>Lo studio dei fenomeni naturali</p> <p>I rilevamenti metereologici</p> <p>La luce e i colori</p> <p>Il suono</p> <p>Attività esperienziali</p> <p>Confronto di situazioni</p>

**COMPETENZA: 3)Relaziona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.**

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Distinguere e descrivere le parti del corpo umano</p> <p>Spiegare il funzionamento di organi, apparati e le relazioni esistenti fra loro.</p> <p>Individuare nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la salute e saperli classificare</p>	

**COMPETENZA:**

ABILITA'	CONOSCENZE

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**

**CLASSE V**

**2° QUADRIMESTRE**

**COMPETENZA: 1) Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.**

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità.</p> <p>Cogliere relazioni tra proprietà e grandezze, in particolare identificando rapporti di causa ed effetto.</p> <p>Comprendere le possibilità di sfruttamento delle diverse forme di energia, anche in relazione ai problemi ambientali.</p>	<p>Il sistema solare.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il pianeta Terra: movimenti, composizione e trasformazioni.</li></ul>

**COMPETENZA: 2)Problematizza la realtà osservata , formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti**

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Progettare semplici esperimenti individuando le fasi del metodo scientifico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● porsi domande</li><li>● formulare ipotesi</li><li>● verificarle</li><li>● trarre conclusioni</li></ul> <p>Relazionare le esperienze effettuate utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Schematizzare i risultati degli esperimenti.</p>	<p>Attività esperienziali</p> <p>Confronto di situazioni</p>

**COMPETENZA: 3)Relazona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.**

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Distinguere e descrivere le parti del corpo umano</p> <p>Spiegare il funzionamento di organi, apparati e le relazioni esistenti fra loro.</p> <p>Individuare nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la salute e saperli classificare</p>	<p>La cellula</p> <p>Dalla cellula agli apparati</p> <p>Le caratteristiche del corpo</p> <p>L'apparato locomotore</p> <p>L'apparato circolatorio</p> <p>L'apparato respiratorio</p> <p>L'apparato digerente</p> <p>L'apparato escretore</p> <p>L'apparato riproduttore</p> <p>Il sistema nervoso</p> <p>L'olfatto e il naso</p> <p>Il gusto e la lingua</p> <p>Il tatto e la pelle</p> <p>La vista e l'occhio</p> <p>L'udito e l'orecchio</p> <p>Condizioni per la salute dell'organismo umano: igiene e salute</p> <p>Gli alimenti: funzione costruttiva, regolatrice, protettiva</p> <p>Educazione ad un comportamento alimentare corretto.</p>

**COMPETENZA: .....**

ABILITA'	CONOSCENZE