

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA****SCIENZE****1° QUADRIMESTRE****COMPETENZA2)***Problematizza la realtà osservata , formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti.***ABILITA'****CONOSCENZE**

- Riconoscere e distinguere le fasi del metodo sperimentale .
- Progettare semplici esperimenti individuando le fasi del metodo sperimentale.
- Conoscere le caratteristiche della materia e delle sostanze.
- Conoscere i tre stati di aggregazione della materia e le loro proprietà.
- Riconoscere e distinguere i principali cambiamenti di stato.
- Distinguere calore e temperatura.
- Conoscere le caratteristiche dell'acqua.
- Conoscere il ciclo dell'acqua.
- Conoscere le caratteristiche dell'aria e dell'atmosfera

-IL METODO SPERIMENTALE

-LA MATERIA

-L'ACQUA

L'ARIA

**COMPETENZA1)***Osserva e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.***ABILITA'****CONOSCENZE**

- Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi.
- Sapere che le cellule costituiscono ogni organismo vivente . Distinguere le parti che compongono le cellule animali e vegetali e conoscerne le rispettive funzioni.
- Conoscere le caratteristiche comuni ai viventi e distinguerle in rapporto ad animali e piante.
- Distinguere i cinque Regni dei viventi e conoscerne alcune caratteristiche.

-I VIVENTI

-LE CELLULE

-FUNZIONI VITALI

-CINQUE REGNI

**COMPETENZA:3)***Relaziona i contenuti appresi con linguaggio specifico utilizzando anche semplici schematizzazioni.***ABILITA'****CONOSCENZE**

- Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato esplicitando semplici modelli interpretativi e esprimendo in forma grafica le relazioni tra variabili individuate.

- I CONCETTI DI DIMENSIONE : TEMPERATURA E CALORE

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA****SCIENZE****2° QUADRIMESTRE****COMPETENZA 1)***Osserva e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.***ABILITA'****CONOSCENZE**

-Conoscere le caratteristiche in base alle quali vengono classificate le piante e distinguere :alghe, muschi, licheni,felci, angiosperme e gimnosperme.  
-Conoscere le principali caratteristiche in base alle quali vengono classificati gli animali.

-PIANTE  
-ANIMALI

**COMPETENZA2***Problematizza la realtà osservata , formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti.***ABILITA'****CONOSCENZE**

- Conoscere le caratteristiche dell'acqua.
- Conoscere il ciclo dell'acqua.
- -Conoscere le caratteristiche dell'aria e dell'atmosfera

-L'ACQUA  
L'ARIA

**COMPETENZA:***Relaziona contenuti appresi con linguaggio specifico utilizzando anche semplici schematizzazioni***ABILITA'  
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE****CONOSCENZE**

Riconoscere che gli esseri viventi vivono in ambienti diversi ognuno con caratteristiche specifiche.  
-Riconoscere che un ecosistema è l'insieme delle relazioni tra esseri viventi e l'ambiente.  
-Conoscere le caratteristiche fisiche di un ambiente.  
-Conoscere la catena alimentare e la piramide ecologica di un ecosistema esemplificato e riconoscere che il loro rapporto ne determina l'equilibrio.  
-Distinguere ecosistemi naturali e artificiali e comprende le finalità delle zone protette e dei parchi naturali.

-LA VITA E L'AMBIENTE  
-ECOSISTEMI  
-LA CATENA ALIMENTARE  
-LA PIRAMIDE ECOLOGICA