

# PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

## SCIENZE

### 1° QUADRIMESTRE CLASSE II

#### INDICAZIONI NAZIONALI

1. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico e con un atteggiamento di curiosità
2. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
3. Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
4. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
5. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
6. Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi.
7. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
8. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

#### **COMPETENZA 1 : Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.**

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti e riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc...</p> <p>Conoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni).</p>	<p>Le proprietà degli oggetti. Oggetti e materiali allo stato solido, liquido, gassoso e loro interazioni e trasformazioni.</p> <p>Trasformazioni nei materiali (per es. dall'uva in vino, dal latte in formaggio, i cambiamenti di stato dell'acqua..) Storie di oggetti: per es. di un vaso di terracotta, di un tavolo di legno, di una sciarpa di lana...)</p> <p>Il ciclo dell'acqua.</p> <p>Le trasformazioni stagionali.</p>

#### **COMPETENZA 2 : Problemattizza la realtà osservata , formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti.**

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Realizzare semplici esperimenti utilizzando le fasi del metodo scientifico.</p>	<p>Applicazione del metodo scientifico come strumento di analisi e conoscenza della realtà.</p>

Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, ecc...).	Soluzioni e miscugli.
<b>COMPETENZA 3 :. Relazona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Individuare le caratteristiche di semplici fenomeni. Registrazione dati significativi. Produrre semplici rappresentazioni .	Osservazione di fenomeni ambientali. Registrazione di dati e informazioni in tabelle e schemi. Verbalizzazione.
<b>2° QUADRIMESTRE CLASSE II</b>	
<b>COMPETENZA 1 : Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. Riconoscere in altri organismi viventi, bisogni analoghi ai propri. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Conoscere le proprietà nutrizionali dei cibi.	I tre regni naturali: animale, vegetale e minerale. Le differenze fra vegetali e animali Il ciclo vitale nelle piante. La struttura base della pianta (radici, fusto foglie). Come si nutrono le piante, l'impollinazione, il frutto e il seme. Descrizione e classificazione di piante, foglie e fiori in base alle caratteristiche. Il fiore e le sue parti. Raccolta ed osservazione di frutti e ricerca dei semi. Il ciclo vitale negli animali. Classificazione degli animali in base alle loro caratteristiche. Caratteristiche del mondo minerale. Tutela dell'ambiente naturale. Importanza di una corretta alimentazione.
<b>COMPETENZA 2 : Problematizza la realtà osservata , formula ipotesi e ne verifica la validità con</b>	

<b>semplici esperimenti .</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Realizzare semplici esperimenti utilizzando le fasi del metodo scientifico. ➤	Il metodo scientifico nella scoperta del mondo dei fenomeni naturali. Realizzazione di semplici esperimenti: semina, germinazione...
<b>COMPETENZA 3 : Relaziona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Individuare le caratteristiche di semplici fenomeni. Registrazione dati significativi. Produrre semplici rappresentazioni	Osservazione di fenomeni ambientali. Registrazione di dati e informazioni in tabelle e schemi. Verbalizzazione.