

# PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

## SCIENZE

### 1° QUADRIMESTRE CLASSE I

#### INDICAZIONI NAZIONALI

1. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico e con un atteggiamento di curiosità
2. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
3. Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
4. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
5. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
6. Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi.
7. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
8. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

#### **COMPETENZA 1: Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.**

##### ABILITA'

- Osservare la realtà, per scoprire similitudini e differenze;
- Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi;
- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.

##### CONOSCENZE

- Scoperta di similitudini e differenze;
- I cinque sensi.
- Lo schema corporeo.

#### **COMPETENZA 2: Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti.**

##### ABILITA'

- Osservare, sperimentare, descrivere e ricavare conoscenze da un esperimento.

##### CONOSCENZE

- Esperimenti e deduzioni.

#### **COMPETENZA 3: Relazona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.**

##### ABILITA'

- Individuare le caratteristiche di semplici fenomeni e descrivere i cambiamenti della natura in rapporto al trascorrere delle stagioni;
- Produrre semplici rappresentazioni grafiche.

##### CONOSCENZE

- La realtà naturale;
- Le stagioni;
- Produzioni grafiche.

**2° QUADRIMESTRE  
CLASSE II**

**COMPETENZA 1: Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana**

**ABILITA'**

- Identificare le caratteristiche degli esseri viventi;

**CONOSCENZE**

- Concetti di nascita, crescita e morte, tipici degli esseri viventi.

**COMPETENZA 2 : Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti .**

**ABILITA'**

- Identificare gli esseri viventi e gli oggetti inanimati;
- Descrivere gli animali, evidenziandone somiglianze e differenze;
- Identificare le varie parti di una pianta.

**CONOSCENZE**

- Esseri viventi e non viventi;
- Gli animali;
- Le piante.

**COMPETENZA 3: Relaziona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.**

**ABILITA'**

- Descrivere i modi di vivere di organismi vegetali ed animali conosciuti.

**CONOSCENZE**

- Esseri animali e vegetali.