

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO–DIDATTICA

SCIENZE

1° QUADRIMESTRE CLASSE III

INDICAZIONI NAZIONALI

1. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico e con un atteggiamento di curiosità
2. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
3. Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
4. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
5. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
6. Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi.
7. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
8. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

COMPETENZA 1 : Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.

ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare la struttura di semplici oggetti ed analizzarne le qualità e le proprietà. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento, al calore.	Semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni, composti). Passaggi di stato della materia. Proprietà degli oggetti e dei materiali.

COMPETENZA 2 : Problematizza la realtà osservata , formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti.

ABILITA'	CONOSCENZE
Realizzare semplici esperimenti seguendo le fasi del metodo scientifico: o porsi domande o formulare ipotesi o verificarle Trovare conclusioni.	Il metodo scientifico sperimentale. Indagine sui fenomeni della natura. Come uno scienziato.

COMPETENZA 3 :. Relazona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.

ABILITA'	CONOSCENZE
Osservare la realtà del mondo animale e vegetale. Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni. Saper costruire ed usare schemi diversi per relazionare le conoscenze apprese.	La vita negli ambienti naturali. Le piante si nutrono, si proteggono, si difendono, si riproducono. Gli animali si nutrono, si proteggono, si difendono, si riproducono. Relazioni tra piante ed animali.

	Costruzione di tavole botaniche. Preparazione di un poster sul quale riportare testi ed immagini didascalici riferiti ai diversi ambienti naturali in cui vivono gli animali.
2° QUADRIMESTRE CLASSE III	
COMPETENZA 1 : Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana	
ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere le caratteristiche del calore. Conoscere le caratteristiche e la stratificazione del terreno. Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana.	Il calore e i sensi. Il terreno e l'acqua. Studio di ambienti naturali vicini all'allievo per individuare elementi viventi e non viventi, forme di adattamento all'ambiente e relazione. Lettura di articoli reperibili su riviste naturalistiche e visione di documentari.
COMPETENZA 2 : Problematizza la realtà osservata , formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti .	
ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere il ciclo dell'acqua. Conoscere le caratteristiche dell'aria: spazio e peso. Dire perché si debbono rispettare l'aria, l'acqua, il suolo.	Esperienze concrete sui passaggi di stato dell'acqua. Il ciclo dell'acqua. Il terreno lascia filtrare l'acqua. Aria calda ed aria fredda. L'aria e la combustione. Beni da difendere: aria e acqua. Analizza il problema inquinamento ambientale facendo emergere i comportamenti corretti che, anche bambini, possono mettere in atto per limitare conseguenze dannose per l'ambiente e l'uomo.
COMPETENZA 3 : Relazona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.	
ABILITA'	CONOSCENZE
Raccogliere reperti e riferire con chiarezza su ciò che si è scoperto durante l'esplorazione di un ambiente. Ricorrere a schematizzazioni semplici ed essenziali per classificare la varietà di forme e trasformazioni nelle piante familiari all'allievo.	Misura la temperatura dell'aria all'interno ed all'esterno della scuola in diversi momenti della giornata. Misurare la temperatura corporea su un campione di alunni. Raccoglie dati in tabelle e/o grafici ed effettua osservazioni e confronti. Realizza un terrario, utilizzando materiale facilmente reperibile. Realizza cartelloni che illustrano alcuni ambienti naturali abbinandoli ai paesaggi geografici studiati: il bosco per la montagna, ecc.