

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

MUSICA classe prima

1° QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PRODUZIONE

COMPETENZA: Usa le risorse espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e semplici strumenti musicali

ABILITA'	CONOSCENZE
Esplorare il mondo sonoro. Individuare la fonte di un suono. Eseguire da solo o in gruppo brani vocali. Gestire diverse possibilità espressive della voce.	Uso consapevole del suono e del silenzio. Ascolto di alcuni brani musicali. Suoni e rumori. Discriminazione ed utilizzazione di diverse sonorità vocali : parlato, sussurrato, urlato, cantato.

COMPETENZA :Usa forme di notazione analogiche o codificate

ABILITA'	CONOSCENZE
Interpretare graficamente un suono. Esprimere un'idea musicale utilizzando la voce, i gesti, materiali sonori.	Utilizzo di ritmi per disegnare i suoni. Utilizzo di oggetti che producono sonorità interessanti.

COMPETENZA: : Coglie, durante l'ascolto, gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale.

ABILITA'	CONOSCENZE
Porre attenzione ai suoni e alle loro caratteristiche. Cogliere la realtà sonora riferita alla propria esperienza.	Riconoscimento di suoni e strumenti che si possono nascondere in un'orchestra. Ascolto e riconoscimento di suoni della natura e suoni della città.

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: : Usa le risorse espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e semplici strumenti musicali

ABILITA'	CONOSCENZE
Eseguire ritmi.	.Utilizzo di oggetti quotidiani per produrre suoni.

Eeguire da solo o in gruppo brani vocali.	Suoni e ritmi con il corpo. Filastrocche e canzoni. Memorizzazione di semplici brani vocali.
---	--

COMPETENZA :Usa forme di notazione analogiche o codificate	
ABILITA'	COMPETENZE
Cogliere la realtà sonora riferita alla propria esperienza.	Gioca con suoni lunghi e suoni brevi.
COMPETENZA: : Coglie, durante l'ascolto, gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale	
ABILITA'	COMPETENZE
Ascoltare un brano musicale individuandone le caratteristiche espressive.	Ascolto di una musica e provare ad esprimere ciò che suggerisce: emozioni, ricordi, storie, personaggi.