

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA classe terza			
MATEMATICA			
NUMERI			
COMPETENZE IN USCITA Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a molte esperienze in contesti significativi, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà.		Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconoscere nella scrittura in base dieci dei numeri il valore posizionale delle cifre dallo 0 al 999; Conoscere l'ordinalità dei numeri; Stabilire relazioni tra i numeri utilizzando i simboli $<>$ $=$; Ordinare i numeri in ordine crescente e decrescente; Numerare in ordine progressivo e regressivo; Eseguire addizioni e sottrazioni tra numeri naturali con e senza cambio; Comprendere i concetti di resto e differenza nella sottrazione; Applicare le proprietà dell'addizione e della sottrazione per facilitare il calcolo orale e mentale; Eseguire moltiplicazioni tra i numeri naturali con e senza cambio; Memorizzare le tabelline per facilitare il calcolo mentale e scritto; Eseguire semplici divisioni che prevedano anche un resto; Comprendere il significato dei numeri 1 e 0 nelle quattro operazioni; Comprendere il concetto di migliaio; Eseguire addizioni, moltiplicazioni e sottrazioni con più cambi;</p>	<p>I numeri naturali da 0 a 999 (aspetto ordinale e cardinale); Il valore posizionale delle cifre; Concetto di maggiore, minore e uguale; Concetto di precedente e successivo; Addizione e sottrazione tra numeri naturali con e senza cambio. Concetto di resto e differenza; Le proprietà dell'addizione e della sottrazione; Moltiplicazioni con numeri naturali con e senza cambio . La divisione come ripartizione e contenenza; Le tabelline dall'1 al 10; Divisioni semplici con una cifra al divisore, anche con il resto; Divisioni con una cifra al divisore e più di due al dividendo; Significato e comportamento del numero 0 e del numero 1 nelle quattro operazioni; Calcolo orale e mentale rapido; Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000; L'euro; La frazione: suddivisione in parti uguali di figure geometriche e oggetti</p>	<p>Riconoscere nella scrittura in base dieci dei numeri il valore posizionale delle cifre oltre il migliaio. Conoscere l'ordinalità dei numeri; Stabilire relazioni tra i numeri utilizzando i simboli $<>$ $=$; Ordinare i numeri in ordine crescente e decrescente; Numerare in ordine progressivo e regressivo; Eseguire addizioni e sottrazioni tra numeri naturali con il cambio; Comprendere i concetti di resto e differenza nella sottrazione; Applicare le proprietà delle quattro operazioni per facilitare il calcolo orale e mentale; Eseguire moltiplicazioni tra i numeri naturali con il cambio; Eseguire semplici divisioni che prevedano anche un resto; Acquisire il valore posizionale delle cifre dei numeri oltre il 1000; Eseguire addizioni, moltiplicazioni e sottrazioni con più cambi; Riconoscere i termini delle frazioni e le loro caratteristiche.</p>	<p>I numeri naturali oltre il 1000 Il valore posizionale delle cifre; Concetto di maggiore, minore e uguale; Concetto di precedente e successivo; Addizione e sottrazione tra numeri naturali con più cambi; Concetto di resto e differenza; Le proprietà della moltiplicazione e della divisione. Moltiplicazioni con numeri naturali con il cambio. La divisione come ripartizione e contenenza; Divisioni con una cifra al divisore e più di due al dividendo; Calcolo orale e mentale rapido; Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000; L'euro; Le frazioni e le loro proprietà.</p>
SPAZIO E FIGURE			
COMPETENZE IN USCITA Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando in particolare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura.		Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista. Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo anche costruiti o progettati con i suoi compagni.	
ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria; Costruire mediante modelli, disegnare, denominare e descrivere le linee e alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio Comprendere il Sistema metrico decimale in relazione a pesi, lunghezze e capacità.;</p>	<p>Simmetria di una figura; Le principali figure geometriche del piano e dello spazio; Rette incidenti, parallele e perpendicolari; Gli angoli: prime classificazioni. Unità di misura convenzionali</p>	<p>Descrivere gli elementi significativi di una figura solida . Costruire mediante modelli, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio Comprendere il Sistema metrico decimale in relazione a pesi, lunghezze e capacità.;</p>	<p>Le principali figure geometriche del piano e dello spazio; Il concetto di perimetro e di area delle figure piane; Costruzione e riconoscimento di angoli. Unità di misura convenzionali</p>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
COMPETENZE IN USCITA Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa adoperare in situazioni significative per ricavare informazioni. Impara a costruire ragionamenti (se pure non formalizzati) e a sostenere le proprie tesi, grazie ad attività		Impara a riconoscere situazioni di incertezza e ne parla con i compagni iniziando a usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile", e, nei casi più semplici, dando una prima quantificazione.	

laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni			
ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Usare il linguaggio degli insiemi per classificare gli elementi. Compiere osservazioni e rilevamenti statistici semplici. Tracciare: diagrammi a barre, istogrammi, ideogrammi	Classificare. Discriminare. Leggere e ricavare informazioni. Stabilire relazioni e verbalizzare	Stabilire relazioni con l'uso delle frecce. Riconoscere e utilizzare i diversi diagrammi. Confrontare le probabilità dei vari eventi.	Classificare. Discriminare. Leggere e ricavare informazioni. Stabilire relazioni e verbalizzare
PROBLEMI			
COMPETENZE IN USCITA Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa adoperare in situazioni significative per ricavare informazioni. Affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni. Riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti a un unico ambito) mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito.			
ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni; Riconoscere i dati di un problema; Individuare la domanda in un testo problematico; Formulare una domanda pertinente al testo problematico; Formulare ipotesi di soluzione; Individuare eventuali dati inutili in un testo problematico; Riconoscere la pertinenza o meno della domanda in un testo problematico; Inventare testi problematici partendo da una domanda o da una operazione; Individuare l'insufficienza di dati in un testo problematico; Affrontare situazioni problematiche relative all'euro; e alla geometria delle figure piane Porsi domande su alcune situazioni concrete; Riconoscere se un situazione è certa o incerta; Qualificare l'incertezza di una situazione in base alle informazioni	Problemi con una domanda da risolvere con le quattro operazioni e con operatori diversi; Problemi con più domande da risolvere con le quattro operazioni e con operatori diversi; Problemi relativi all'utilizzo dell'euro; Problemi relativi alla geometria delle figure piane (perimetro); Elementi delle rilevazioni statistiche: tabelle di frequenza, rappresentazioni grafiche; Situazioni certe e incerte; Qualificazione delle situazioni incerte; Il lessico delle unità di misura convenzionali; Il sistema di misura; La convenzionalità della misura.	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni; Riconoscere i dati di un problema; Individuare la domanda in un testo problematico; Formulare una domanda pertinente al testo problematico; Formulare ipotesi di soluzione; Individuare eventuali dati inutili e pertinenti in un testo problematico; Inventare testi problematici partendo da una domanda o da una operazione; Individuare l'insufficienza di dati in un testo problematico; Affrontare situazioni problematiche relative alle misure di peso, lunghezza, capacità; all'euro; e alla geometria delle figure piane e solide Porsi domande su alcune situazioni concrete; Individuare a chi richiedere informazioni; Raccogliere, classificare e rappresentare i dati in tabelle di frequenza mediante rappresentazioni grafiche; Riconoscere se un situazione è certa o incerta; Qualificare l'incertezza di una situazione in base alle informazioni possedute; Effettuare misure dirette e indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non. Esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura.	Problemi con una domanda da risolvere con le quattro operazioni e con operatori diversi; Problemi con più domande da risolvere con le quattro operazioni e con operatori diversi; Problemi con le misure di lunghezza, capacità, peso, tempo; Problemi relativi al peso netto, lordo e alla tara; Problemi relativi all'utilizzo dell'euro; Problemi relativi alla geometria delle figure piane (perimetro); Elementi delle rilevazioni statistiche: tabelle di frequenza, rappresentazioni grafiche; Situazioni certe e incerte; Qualificazione delle situazioni incerte; Il lessico delle unità di misura convenzionali; Il sistema di misura; La convenzionalità della misura.