

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

ITALIANO CLASSE IV

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: 1) Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato di testi narrativi orali di varia tipologia selezionando le informazioni principali e secondarie;- ascoltare e comprendere il significato globale e le informazioni essenziali in una conversazione;- rispondere in modo pertinente alle domande;- utilizzare diversi registri linguistici.	<ul style="list-style-type: none">- Conversazione a tema;- ricerca lessicale appropriata;- dialoghi;- drammatizzazioni.

COMPETENZA: 2) Legge e comprende testi di vario genere.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Leggere scorrevolmente con espressività nel rispetto della punteggiatura;- Ricercare informazioni in testi narrativi di vario genere per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione quali: sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi....	<ul style="list-style-type: none">- Varie tecniche di lettura scorrevole ed espressiva;- varie tecniche di supporto alla comprensione della lettura: sintesi, moduli, schemi logici, mappe date, ecc...- comprensione del lessico e del significato globale.

COMPETENZA: 3) Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

ABILITA'	CONOSCENZE-
<ul style="list-style-type: none">- Produrre narrazioni di diverso genere.....;- produrre autonomamente testi di vario genere modificando: situazioni, personaggi, conclusioni e rielaborazioni;- produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	<ul style="list-style-type: none">- Testi di vario tipo;- riassunti.

COMPETENZA: 4 Svolge attività esplicite di riflessione linguistica

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e denominare le parti variabili ed invariabili del discorso e gli elementi basilari di una frase.- Individuare e usare, in modo consapevole, modi e tempi del verbo.- Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole.- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.	<ul style="list-style-type: none">- Principali categorie morfologiche: nomi, articoli, aggettivi e pronomi indicativi;- pronomi personali;- parole semplici e derivate, composte, prefissi e suffissi;- il dizionario: ricerca del significato delle parole; significato proprio e improprio;- sinonimi, omonimi ,parole polisemiche, relazioni di significato tra parole;- lessico appropriato in relazione ai contesti d'uso;- punteggiatura.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

ITALIANO CLASSE IV

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: 1) Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato di testi orali di varia tipologia (descrittivi, poetici, informativi, regolativi), selezionando le informazioni principali e secondarie;- ascoltare e comprendere il significato globale e le informazioni essenziali in una conversazione;- rispondere in modo pertinente alle domande;- utilizzare diversi registri linguistici.	<ul style="list-style-type: none">- Conversazione a tema;- ricerca lessicale appropriata;- dialoghi;- drammatizzazioni.

COMPETENZA: 2) Legge e comprende testi di vario genere.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Leggere scorrevolmente con espressività nel rispetto della punteggiatura;- Ricercare informazioni in testi descrittivi, poetici, informativi, regolativi per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione quali: sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi....	<ul style="list-style-type: none">- Varie tecniche di lettura scorrevole ed espressiva;- varie tecniche di supporto alla comprensione della lettura: sintesi, moduli, schemi logici, mappe date, ecc...- comprensione del lessico e del significato globale.

COMPETENZA: 3) Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Produrre testi di genere descrittivo, informativo, regolativo e poetici;- produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	<ul style="list-style-type: none">- Testi di vario tipo;- riassunti;- relazioni;- parafrasi.

COMPETENZA: 4) Svolge attività esplicite di riflessione linguistica

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e denominare le parti variabili ed invariabili del discorso e gli elementi basilari di una frase.- Individuare e usare, in modo consapevole, modi e tempi del verbo.- Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole.- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.	<ul style="list-style-type: none">- I verbi (i tempi del modo indicativo);- avverbi;- elementi fondamentali della frase (soggetto, predicato verbale e nominale, il complemento oggetto, i complementi indiretti, principali connettivi spaziali, temporali, logici)