

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

**LINGUA ITALIANA
CLASSE II**

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA 1) *Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti*

ABILITA'	CONOSCENZE
Prestare attenzione Comprendere i messaggi Interiorizzare Riferire in modo pertinente	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscimento di situazioni, informazioni, consegne, messaggi verbali di diverso tipo.- Ascolto di consegne, regole, istruzioni, informazioni.- Ascolto di filastrocche, racconti, fiabe, esperienze collettive e non.

COMPETENZA 2) *Legge, comprende ed interpreta testi di vario tipo.*

ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, rispettando i tratti prosodici (intensità, velocità, ritmo, tono) testi di vario genere. Cogliere gli elementi essenziali di semplici testi	<ul style="list-style-type: none">- Lettura di vari testi in stampato minuscolo e corsivo.- Comprensione lessicale e del significato globale.- Lettura corretta, a voce alta, in modo scorrevole, con rispetto della punteggiatura.

COMPETENZA 3) *Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi*

ABILITA'	CONOSCENZE
Consolidare la scrittura strumentale	<ul style="list-style-type: none">- Dettati.- Giochi linguistici: rime, acrostici.- Scrittura guidata ed autonoma di frasi

COMPETENZA 4) *Svolge attività di riflessione linguistica*

ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere e usare nuove parole ed espressioni ed utilizzarle in contesti linguistici. Consolidare le regole ortografiche	<ul style="list-style-type: none">- Parlare in modo chiaro utilizzando un linguaggio sempre più appropriato e ricco.- Alfabeto: vocali, consonanti, ordine alfabetico.- Gruppi c e g.- Nomi.- Iperonimi e iponimi.- Digrammi.- Nomi comuni e propri.- Gruppi QU/CU.- Genere e numero del nome.

- Doppie, sillabe, monossilabi.
- Articoli.
- Accento ed elisione.
- Acquisire il concetto di frase semplice, nucleare.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

**LINGUA ITALIANA
CLASSE II**

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA 1) *Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti*

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Comunicare in modo corretto e chiaro.</p> <p>Compartecipare agli eventi comunicativi della classe.</p> <p>Riflettere.</p> <p>Inventare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni. - Dialoghi. - Drammatizzazioni. - Giochi per coppia e piccoli gruppi. - Ascolto e comprensione di: racconti, filastrocche, poesie.

COMPETENZA 2) *Legge, comprende ed interpreta testi di vario tipo.*

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Leggere silenziosamente testi di vario genere.</p> <p>Cogliere gli elementi strutturali di testi di vario genere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione di elementi portanti caratterizzanti il testo. - Utilizzo della tecnica silenziosa della lettura in determinati contesti e per determinati scopi. - Lettura di immagini.

COMPETENZA 3) *Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.*

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Produrre per iscritto semplici messaggi e testi connessi a scopi pratici e di intrattenimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione scritta legata a criteri di logicità, nessi causali e temporali, rispetto delle convenzioni ortografiche con attenzione all'aspetto morfosintattico. - Produzione di semplici testi narrativi e descrittivi.

COMPETENZA 4) Svolge attività di riflessione linguistica

ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere e usare nuove parole ed espressioni ed utilizzarle in contesti linguistici. Consolidare le regole ortografiche	<ul style="list-style-type: none">- Parlare in modo chiaro utilizzando un linguaggio sempre più appropriato e ricco.- Aggettivi.- È /E.- Verbi.- L'uso della lettera "H".- Cogliere i concetti di soggetto e predicato.