

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

ITALIANO classe prima

1° QUADRIMESTRE

PARLATO

COMPETENZA: Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

ABILITA'	CONOSCENZE
Ascoltare e comprendere una storia. Raccontare una semplice storia illustrata. Raccontare esperienze personali. Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.	Libere conversazioni riguardanti esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. Ascolto. Dialogo. Riflessioni, opinioni, sviluppo del pensiero critico.

LETTURA

**COMPETENZA:
Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo.**

ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare immagini e simboli diversamente orientati nello spazio grafico. Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la sintesi dei grafemi. Riconoscere le vocali e le consonanti. Leggere parole e brevi frasi contenenti grafemi noti.	Lettura di vocali, consonanti, sillabe dirette e inverse, semplici parole, collegamento tra immagini e parole. Riconoscimento dei suoni. Lettura autonoma di parole, frasi, brevi testi. Riordino delle sequenze di brevi racconti.

SCRITTURA

**COMPETENZA:
Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.**

ABILITA'	CONOSCENZE
Orientarsi nello spazio grafico. Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la segmentazione dei fonemi. Scrivere e utilizzare le vocali ed alcune consonanti per formare sillabe e semplici parole. Trascrivere semplici frasi.	Cornicette e percorsi per sviluppare la manualità fine. Vocali, consonanti, sillabe dirette e inverse, semplici parole. I diversi caratteri grafici. Copiatura di parole mono-bisillabe e plurisillabe, di brevi frasi legate alla storia che fa da sfondo al percorso di apprendimento. Completamento di parole e di frasi con l'aiuto delle immagini. Scrittura di parole sotto dettatura.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

COMPETENZA: Svolge attività esplicite di riflessione linguistica

ABILITA'	CONOSCENZE
Acquisire e consolidare la conoscenza e l'uso delle convenzioni ortografiche.	Vocali, consonanti, sillabe, digrammi, trigrammi, suoni complessi. Analogie e differenze tra i suoni, giochi linguistici.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

ITALIANO classe prima

2° QUADRIMESTRE

PARLATO

COMPETENZA: Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

ABILITA'	CONOSCENZE
Ascoltare e comprendere una storia. Raccontare una semplice storia illustrata. Raccontare esperienze personali. Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo	Conversazioni su esperienze personali. Ricostruzione di storie reali o fantastiche. Individuazione dei nessi causali e temporali di una storia. Ascolto. Dialogo.

LETTURA

COMPETENZA: Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo

ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare immagini e simboli diversamente orientati nello spazio grafico. Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la sintesi dei grafemi Riconoscere i digrammi e i suoni complessi. Leggere e comprendere semplici testi narrativi poetici e regolativi rispettando la punteggiatura. Leggere in modo espressivo.	Parole e frasi con digrammi e suoni complessi. Brevi testi narrativi, poetici e regolativi, legati agli affetti familiari e alle esperienze personali. Letture autonome di parole, frasi, brevi testi, filastrocche e poesie con discreta fluidità. Letture di brevi racconti e riordino delle sequenze che li compongono. Le convenzioni di lettura: raddoppiamenti, accenti, troncamenti, elisioni. Narrazioni, dialoghi, filastrocche.

SCRITTURA

COMPETENZA: Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la segmentazione dei fonemi. Scrivere e utilizzare i digrammi e i suoni complessi. Utilizzare digrammi e suoni complessi per formare semplici parole e frasi. Trascrivere semplici frasi. Scrivere autonomamente parole e semplici frasi.	Parole e frasi con digrammi e suoni complessi. Brevi frasi legate alle esperienze vissute. Verbalizzazioni collettive o individuali. Scrittura sotto dettatura. Brevi testi per il completamento dell'apprendimento strumentale della scrittura. Conoscenza di alcune convenzioni di scrittura: raddoppiamento, accento, apostrofo, scansione in sillabe, i segni di punteggiatura.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

COMPETENZA. Svolge attività esplicite di riflessione linguistica

ABILITA'	CONOSCENZE
Acquisire e consolidare la conoscenza e l'uso delle convenzioni ortografiche. Acquisire una prima conoscenza della struttura della frase. Riconoscere la funzione dei segni di punteggiatura.	La divisione delle sillabe, l'accento, l'apostrofo, la frase, la punteggiatura. Distinzioni di suoni affini. Le "famiglie" di parole. Giochi linguistici.