

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
INGLESE CLASSE QUINTA
1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA 1: Listening - Ascolta e comprende istruzioni ed espressioni familiari pronunciate in modo chiaro. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> -comprendere brevi descrizioni di case -comprendere indicazioni su dove si trovano degli oggetti -comprendere indirizzi e numeri di telefono -comprendere un breve dialogo sui mestieri -comprendere un breve dialogo su negozi e spese -comprendere dove si trovano e come raggiungere determinati posti 	<p>Le stanze e gli arredi della casa Le preposizioni di luogo I numeri oltre il 100 I mestieri I negozi Strutture: where is..?, what's your address? It's.. What's your telephone number? It's ... What does he/she do? He/she is a Where does he/she work? He/she works in a.... Where is the...? How do I get to the...? Present simple, forma affermativa, negativa e interrogativa Verbi essere e avere; forma affermativa, negativa e interrogativa</p>

COMPETENZA 2: Speaking - Interviene e interagisce in brevi scambi dialogici. Utilizza semplici frasi sulla base delle strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> -chiedere e parlare di eventi e festività particolari -dire da quante e quali stanze è composta un'abitazione -chiedere e dire se una cosa c'è o no - dire la posizione di un oggetto rispetto ad un luogo - dire i numeri fino a 1000 - chiedere e dire l'indirizzo e il numero di telefono - dire che mestiere fa qualcuno -chiedere e dire il prezzo di qualcosa - dire in che luogo si svolge un determinato mestiere -chiedere e dire come si fa a raggiungere un posto 	<p>Eventi e festività del mondo anglosassone Le stanze e gli arredi di una casa La posizione di un oggetto rispetto ad un luogo I numeri fino a 1000 Indirizzo e il numero di telefono I mestieri I luoghi dove si svolgono i mestieri La moneta inglese Le indicazioni stradali Strutture: there is/there are, is there..?/are there...?, there isn't/there aren't, Yes, there are/No, there aren't; What does he/she do? He/she is a..(JOB); Where does he/she work? He/she works in a ...(PLACE) How much is it/are they? It's....they're....pence/pounds Where is the...? How do I get to the...? Turn left/right, go straight on</p>

COMPETENZA 3: Reading - Legge e comprende frasi e brevi testi per ricavare informazioni. Riproduce suoni e ritmi della L2

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - leggere e comprendere brevi testi in cui si descrive una casa 	<p>Lessico relativo alla casa, azioni di routine quotidiana, luoghi della città e negozi.</p>

- leggere e comprendere un breve testo sulla routine e sul mestiere - leggere e comprendere un breve testo su una città/paese e i suoi negozi	Suoni e ritmi della L2
COMPETENZA 4: Writing - <i>Scrivo messaggi e semplici testi utilizzando il lessico e le strutture apprese</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE
-descrivere la propria casa -scrivere il mestiere dei propri cari -scrivere mini-dialoghi sull'acquisto di merce in negozi	I nomi delle stanze di una casa I mestieri Le merci e negozi La moneta inglese Gli aggettivi I possessivi I dimostrativi Uso di some e any Strutture: I live in a house/flat. My house is big/small. In my house there are.... Can I help you? Can I have...? how much is it/are they?, it's.../they're...
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA INGLESE CLASSE V 2° QUADRIMESTRE	
COMPETENZA 1: Listening - <i>Ascolta e comprende istruzioni ed espressioni familiari pronunciate in modo chiaro. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti.</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE
-comprendere un breve dialogo su azioni che si stanno compiendo -comprendere un breve racconto sui compiti a casa -comprendere un breve dialogo su che cosa sa fare qualcuno -comprendere un breve racconto su eventi passati	Le azioni PRESENT CONTINUOUS CAN WAS/WERE
COMPETENZA 2: Speaking - <i>Interviene e interagisce in brevi scambi dialogici. Utilizza semplici frasi sulla base delle strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE
-dire quali azioni si compiono o no mentre si sta parlando -chiedere che cosa sta facendo qualcuno -chiedere e dire che si sa fare qualcosa -chiedere il permesso di fare qualcosa -chiedere e dire che tempo fa -chiedere e dire com'era il tempo ieri -parlare di eventi passati	Le azioni Gli aggettivi sul meteo I'm/I'm not +verb+ing What are you doing? What is he/she doing? I can/can't....;Can you...? Can he/she...? What's the weather like today? What was the weather like yesterday? When were you born? I was born in...(anno)
COMPETENZA 3: Reading - <i>Legge e comprende frasi e brevi testi per ricavare informazioni. Riproduce suoni e ritmi della L2</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE

-comprendere un breve testo in cui si parla di compiti a casa
-comprendere un breve testo in cui si parla di tempo libero
-comprendere un breve testo in cui si parla della famiglia

Le materie scolastiche
Le attività del tempo libero
Suoni e ritmi della L2