

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**  
**INGLESE CLASSE IV**  
**1° QUADRIMESTRE**

**COMPETENZA 1: Listening - *Ascolta e comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari***

ABILITA'	CONOSCENZE
-comprendere quando si parla di abbigliamento invernale -comprendere un breve dialogo sulle festività e i mesi -comprendere l'ora -comprendere di quali azioni di routine si parla -comprendere a che ora si compiono delle azioni -comprendere quanto frequentemente si fa un'azione	Indumenti invernali Le festività anglosassoni I giorni, i mesi, le stagioni La data L'ora completa Le azioni del mattino Avverbi di frequenza What are you wearing? What is he/she wearing? I'm wearing../he's wearing... When is your birthday? What day/month/season is it?

**COMPETENZA 2: Speaking - *Interagisce in brevi scambi dialogici utilizzando lessico e strutture adeguate.***

ABILITA'	CONOSCENZE
-presentarsi e presentare la propria famiglia -indicare com'è una cosa o una persona -dire alcune espressioni di incoraggiamento a fare qualcosa -indicare chi è una persona -dire e chiedere l'età -dire quali indumenti invernali si indossano -chiedere e dire che cos'è una cosa	I membri della famiglia Aggettivi qualificativi Esprimere l'età Il compleanno Indumenti invernali Dimostrativi Strutture: this is my.... What does he/she look like? He/she is....+descrizione fisica Il genitive sassone My mother's (father's/brother's/sister's) name is....

**COMPETENZA 3: Reading - *Legge e comprende frasi e brevi testi su argomenti noti, preferibilmente accompagnati da immagini; riproduce suoni e ritmi della L2***

ABILITA'	CONOSCENZE
-comprendere brevi testi in cui si parla di sport e di abbigliamento -comprendere un breve testo sui mesi, le stagioni, le festività -comprendere un breve testo sulle abitudini e la routine	I giorni, i mesi, le stagioni L'ora completa Le azioni del mattino Avverbi di frequenza

**COMPETENZA 4: Writing - *Scrive semplici messaggi e brevi testi utilizzando un modello dato***

ABILITA'	CONOSCENZE
-scrivere i nomi di capi di vestiario invernali -descrivere il proprio abbigliamento -scrivere i nomi dei mesi e delle stagioni -scrivere alcune brevi frasi sulla routine del mattino	Aggettivi qualificativi Indumenti invernali Dimostrativi Mesi, stagioni

-scrivere di attività che si svolgono con una certa frequenza -descrivere la propria daily routine	Azioni Avverbi di frequenza Strutture: this is my.... Today I'm wearing... In+mese, on+giorno, at+l'ora
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## INGLESE CLASSE IV

### 2° QUADRIMESTRE

#### COMPETENZA 1: Listening - *comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari*

ABILITA'	CONOSCENZE
-comprendere un breve dialogo sulla routine -comprendere un breve racconto sulla propria scuola e le materie che piacciono -comprendere i numeri di telefono -comprendere un breve dialogo su ciò che si mangia di solito -comprendere un breve dialogo su ciò che piace o non piace mangiare -comprendere un breve testo in cui si parla di abbigliamento estivo	Le azioni del pomeriggio e della sera Le materie scolastiche I numeri di telefono I cibi L'abbigliamento estivo Strutture: What time do you...? What's your telephone number? My school starts at.....and it finishes at... What food do you like? I like...I don't like... What do you usually have for .....? Would you like some...?Yes, please/No, thank you Whose ....is this/that? Whose...are these/those?

#### COMPETENZA 2: Speaking: *interagisce in brevi scambi dialogici utilizzando lessico e strutture adeguate*

ABILITA'	CONOSCENZE
-dire la propria routine del pomeriggio e sera -chiedere e dire l'ora in cui si fa un'azione -chiedere e dire cosa fa una persona a una certa ora -chiedere e dire il numero di telefono -chiedere e dire cosa si mangia -chiedere e dire cosa piace mangiare -dire quali indumenti estivi si indossano -chiedere e dire di chi è un oggetto -parlare della propria scuola	Le azioni del pomeriggio e della sera I numeri di telefono I cibi L'abbigliamento estivo Strutture: What time do you...? What's your telephone number? My school starts at.....and it finishes at... What food do you like? I like...I don't like...Do you like...? What do you usually have for breakfast/lunch/dinner? Would you like some...?Yes, please/No, thank you Whose ....is this/that? Whose...are these/those?

#### COMPETENZA 3: Reading- *legge e comprende brevi e semplici testi anche con l'aiuto delle immagini; riproduce suoni e ritmi della L2*

ABILITA'	CONOSCENZE
-comprendere un breve testo in cui si parla di materie scolastiche -comprendere un breve testo in cui parla di abitudini alimentari -comprendere un breve testo in cui si parla di abbigliamento	Le materie scolastiche I cibi L'abbigliamento estivo Strutture: What time do you...? What's your telephone number? My school starts at.....and it finishes at... What food do you like? I like...I don't like...Do you like...?

	What do you usually have for breakfast/lunch/dinner? Would you like some...?Yes, please/No, thank you Whose ....is this/that? Whose...are these/those?
<b>COMPETENZA 4: Writing - <i>scrive semplici messaggi e brevi testi utilizzando un modello dato</i></b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-scrivere la propria daily routine -scrivere i numeri oltre il 100 -scrivere ciò che si mangia nei pasti -descrivere ciò che si indossa in estate	I numeri oltre il 100 Le azioni I cibi L'abbigliamento Tutte le strutture apprese