

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

INGLESE CLASSE III
1° QUADRIMESTRE

LISTENING

COMPETENZA:

- comprende istruzioni e frasi note pronunciate in modo chiaro

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">-Comprendere quando qualcuno si presenta e chiede di presentarsi.-Comprendere un saluto.-Comprendere brevi frasi su componenti della famiglia-Comprendere di chi si sta parlando-Comprendere brevi frasi su animali selvatici	<ul style="list-style-type: none">-PRESENTAZIONI-SALUTI-CONGEDI -MEMBRI DELLA FAMIGLIA-ANIMALI DELLO ZOO E LORO HABITAT Strutture: <ul style="list-style-type: none">-My name/surname is....-Good morning/good afternoon/godd night-He/she is ...He /she isn't...Is he/she...?I've got ...(family member)Who is he?It is/isn't...They are /aren'tIs it/are they...?Where is ...? It's in...

SPEAKING

COMPETENZA:- utilizza semplici frasi sulla base delle strutture esercitate in classe

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">-Presentarsi e dire il proprio nome e cognome-Salutare a seconda del momento della giornata -Dire chi sono i membri della propria famiglia-Chiedere e riconoscere chi è qualcuno-Dire i nomi di alcuni animali selvatici	<ul style="list-style-type: none">-PRESENTAZIONI-SALUTI-CONGEDI -MEMBRI DELLA FAMIGLIA-ANIMALI DELLO ZOO E LORO HABITAT Strutture: <ul style="list-style-type: none">-My name/surname is....-Good morning/good afternoon/godd night-He/she is ...He /she isn't...Is he/she...?I've got ...(family member)Who is he?It is/isn't...They are /aren'tIs it/are they...?Where is ...? It's in...

READING

COMPETENZA: - legge e comprende frasi molto semplici, brevi e relative al lessico affrontato in classe

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">-Comprendere un breve testo in cui ci si presenta-Comprendere un breve testo in cui ci si saluta in un certo	<ul style="list-style-type: none">-PRESENTAZIONI-SALUTI

<p>momento anche in modo formale.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere un breve testo sulla famiglia -Comprendere un breve testo sugli animali e il loro habitat 	<p>-CONGEDI</p> <p>-MEMBRI DELLA FAMIGLIA</p> <p>-ANIMALI DELLO ZOO E LORO HABITAT</p> <p>Strutture:</p> <ul style="list-style-type: none"> -My name/surname is.... -Good morning/good afternoon/godd night -He/she is ... He /she isn't... Is he/she...? I've got ...(family member) Who is he? It is/isn't... They are /aren't Is it/are they...?Where is ...? It's in...
---	---

WRITING

COMPETENZA: - *copia e scrive parole. Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato*

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Scrivere i saluti in situazioni di incontro e di congedo -Scrivere i saluti in situazioni di incontro e di congedo -Scrivere le varie parti del giorno. Scrivere le espressioni formali Miss, Mrs, Mr -Scrivere i membri della famiglia -Scrivere i nomi di alcuni animali selvatici 	<p>-PRESENTAZIONI</p> <p>-SALUTI</p> <p>-CONGEDI</p> <p>-MEMBRI DELLA FAMIGLIA</p> <p>-ANIMALI DELLO ZOO E LORO HABITAT</p> <p>Strutture:</p> <ul style="list-style-type: none"> -My name/surname is.... -Good morning/good afternoon/godd night -He/she is ... He /she isn't... Is he/she...? I've got ...(family member) Who is he? It is/isn't... They are /aren't Is it/are they...?Where is ...? It's in...

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

INGLESE CLASSE III

2° QUADRIMESTRE

LISTENING

COMPETENZA: - *comprende istruzioni e frasi note pronunciate in modo chiaro*

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere brevi frasi che descrivono cose,animali,persone. -Comprendere brevi frasi su ciò che si possiede -Comprendere brevi frasi per descrivere l'aspetto di una persona e lo sport che pratica 	<p>-DESCRIZIONI DI COSE,ANIMALI,PERSONE (AGGETTIVI)</p> <p>-OGGETTI PER IL DIVERTIMENTO</p> <p>-PARTI DEL CORPO</p> <p>-POSSESSO-VERBO AVERE</p> <p>-LA QUANTITA'</p> <p>Strutture:</p>

	-We are /aren't... You are/aren't... -What does it look like? What does he/she look like? I have/haven't got You have/haven't got... Have you got ...? Yes I have/No I haven't... How many have you got? I have got ...hair and ...eyes. He /she has got ...hair and ...eyes. Has he/she got ...?
--	--

SPEAKING

COMPETENZA: - *utilizza semplici frasi sulla base delle strutture esercitate in classe*

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Chiedere che aspetto ha una cosa, persona . -Dire alcuni aggettivi e il loro contrario -Descrivere cose, animali, persone. -Dire i nomi di alcuni oggetti per il divertimento -Dire che si possiede un certo oggetto -Chiede e dire che si possiede una quantità di una certa cosa -Esprimere alcune operazioni matematiche. -Dire i nomi di alcune parti del corpo. -Descrivere fisicamente le persone -Parlare di uno sport 	<ul style="list-style-type: none"> -DESCRIZIONI DI COSE, ANIMALI, PERSONE (AGGETTIVI) -OGGETTI PER IL DIVERTIMENTO -PARTI DEL CORPO -POSSESSO-VERBO AVERE -LA QUANTITA' Strutture: -We are /aren't... You are/aren't... -What does it look like? What does he/she look like? I have/haven't got You have/haven't got... Have you got ...? Yes I have/No I haven't... How many have you got? I have got ...hair and ...eyes. He /she has got ...hair and ...eyes. Has he/she got ...?

READING

COMPETENZA: - *legge e comprende frasi molto semplici, brevi e relative al lessico affrontato in classe*

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere un breve testo sulla descrizione di cose, animali, persone. -Comprendere un breve testo su che oggetto si possiede. -Comprendere un breve testo sulla descrizione fisica di una persona e dello sport che pratica . 	<ul style="list-style-type: none"> -DESCRIZIONI DI COSE, ANIMALI, PERSONE (AGGETTIVI) -OGGETTI PER IL DIVERTIMENTO -PARTI DEL CORPO -POSSESSO-VERBO AVERE -LA QUANTITA' Strutture: -We are /aren't... You are/aren't... -What does it look like? What does he/she look like? I have/haven't got You have/haven't got... Have you got ...? Yes I have/No I haven't... How many have you got? I have got ...hair and ...eyes. He /she has got ...hair and ...eyes. Has he/she got ...?

WRITING	
COMPETENZA: - <i>copia e scrive parole. Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Scrivere alcuni aggettivi qualificativi -Scrivere alcuni oggetti per il divertimento -Scrivere alcune parti del corpo -Scrivere i nomi di alcuni sport. 	<ul style="list-style-type: none"> -DESCRIZIONI DI COSE, ANIMALI, PERSONE (AGGETTIVI) -OGGETTI PER IL DIVERTIMENTO -PARTI DEL CORPO -POSSESSO-VERBO AVERE -LA QUANTITA' Strutture: -We are /aren't... You are/aren't... -What does it look like? What does he/she look like? I have/haven't got You have/haven't got... Have you got ...? Yes I have/No I haven't... How many have you got? I have got ...hair and ...eyes. He /she has got ...hair and ...eyes. Has he/she got ...?