

**ROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA****INGLESE CLASSE II**  
**1° QUADRIMESTRE****LISTENING****COMPETENZA:***- ascolta e comprende semplici messaggi*

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere quando qualcuno si presenta e chiede di presentarsi</li><li>-Comprendere un saluto</li><li>-Comprendere una semplice domanda sui colori di una cosa</li><li>-Comprendere la domanda sul colore preferito</li><li>- Distinguere e individuare le figure geometriche</li><li>-Comprendere una semplice domanda che richiede di individuare un oggetto scolastico</li><li>-Comprendere una breve descrizione di un oggetto scolastico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-PRESENTAZIONI</li><li>-SALUTI</li><li>-CONGEDI</li><li>-COLORI</li><li>-FORME GEOMETRICHE</li><li>-OGGETTI SCOLASTICI</li><li>AGGETTIVI ( big – small )</li><li>POSIZIONE DI UN OGGETTO</li><li>POSSESSO</li><li>ALFABETO</li><li>Strutture:<ul style="list-style-type: none"><li>-What's your name/surname ? /-My name /surname is...</li><li>-How are you? /-I'm fine, thank you.</li><li>-What colour is it? -It's.../It isn't...</li><li>-What's your favourite colour? -My favourite colour is...</li><li>-What is it? It's ...It isn't -The (schoolbag ) is...( red )</li><li>-It's big/small -The (pen) is in (the pencil case )</li><li>- I've got a ( pen )</li></ul></li></ul>

**SPEAKING****COMPETENZA: - interagisce in brevi scambi dialogici**

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Presentarsi</li><li>-Salutare quando incontra qualcuno</li><li>-Salutare quando si congeda</li><li>-Indicare e domandare il colore di una cosa</li><li>-Nominare quattro figure geometriche</li><li>-Rispondere sul colore preferito</li><li>-Dire che una cosa è un certo oggetto</li><li>-Chiedere come si dice una determinata cosa</li><li>-Nominare gli oggetti scolastici</li><li>-Dire quali oggetti scolastici possiede</li><li>-Dire se un oggetto scolastico è grande o piccolo</li><li>Descrivere gli oggetti scolastici</li><li>Fare lo spelling del proprio nome</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-PRESENTAZIONI</li><li>-SALUTI</li><li>-CONGEDI</li><li>-COLORI</li><li>-FORME GEOMETRICHE</li><li>-OGGETTI SCOLASTICI</li><li>AGGETTIVI ( big – small )</li><li>POSIZIONE DI UN OGGETTO</li><li>POSSESSO</li><li>ALFABETO</li><li>Strutture:<ul style="list-style-type: none"><li>-What's your name/surname ? /-My name /surname is...</li><li>-How are you? /-I'm fine, thank you.</li><li>-What colour is it? -It's.../It isn't...</li><li>-What's your favourite colour? -My favourite colour is...</li><li>-What is it? It's ...It isn't -The (schoolbag ) is...( red )</li><li>-It's big/small -The (pen) is in (the pencil case )</li><li>- I've got a ( pen )</li></ul></li></ul>

**READING****COMPETENZA:***- legge e comprende parole con l'ausilio delle immagini*

ABILITA'	CONOSCENZE
-Comprendere un breve testo in cui ci si presenta -Comprendere un breve testo in cui ci si saluta -Comprendere un breve testo in cui si indicano i colori di alcuni oggetti /animali -Comprendere una frase in cui si indica il colore di un oggetto scolastico	-PRESENTAZIONI -SALUTI -CONGEDI -COLORI -FORME GEOMETRICHE -OGGETTI SCOLASTICI AGGETTIVI ( big – small ) POSIZIONE DI UN OGGETTO POSSESSO ALFABETO Strutture: -What's your name/surname ? -My name /surname is... -How are you? -I'm fine, thank you. -What colour is it? -It's.../It isn't... -What's your favourite colour? -My favourite colour is... -What is it? It's ...It isn't -The (schoolbag ) is...( red ) -It's big/small -The (pen) is in (the pencil case ) - I've got a ( pen )

**WRITING****COMPETENZA:***-copia parole e semplici strutture apprese oralmente*

ABILITA'	CONOSCENZE
-Scrivere i saluti -Scrivere i nomi dei colori -Scrivere le quattro forme geometriche -Scrivere i termini che indicano gli oggetti scolastici -Scrivere se un oggetto è grande o piccolo	-PRESENTAZIONI -SALUTI -CONGEDI -COLORI -FORME GEOMETRICHE -OGGETTI SCOLASTICI AGGETTIVI ( big – small ) POSIZIONE DI UN OGGETTO POSSESSO ALFABETO Strutture: -What's your name/surname ? -My name /surname is... -How are you? -I'm fine, thank you. -What colour is it? -It's.../It isn't... -What's your favourite colour? -My favourite colour is... -What is it? It's ...It isn't -The (schoolbag ) is...( red ) -It's big/small -The (pen) is in (the pencil case ) - I've got a ( pen )

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
INGLESE CLASSE II  
2° QUADRIMESTRE**

**LISTENING**

**COMPETENZA:- ascolta e comprende semplici messaggi**

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere frasi semplici con numeri da 1 a 12</li> <li>-Comprendere i nomi di alcuni animali domestici</li> <li>-Comprendere frasi semplici in cui ci siano alcuni giocattoli</li> <li>-Comprendere se una cosa è vecchia o nuova-</li> <li>Comprendere se si è tristi o allegri</li> <li>-Riconoscere alcune lettere dell'alfabeto inglese</li> <li>-Comprendere frasi semplici sui gusti in fatto di cibo</li> <li>-Comprendere se si è affamati o assetati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-NUMERI DA 1 -12</li> <li>-ANIMALI DOMESTICI</li> <li>-ETA'</li> <li>-GIOCATTOLE</li> <li>AGGETTIVI ( vecchio/nuovo-triste/felice)</li> <li>-CIBI</li> <li>-PASTI</li> <li>-PREFERENZE</li> <li>STATI D'ANIMO</li> <li>-POSSESSO</li> <li>Strutture:</li> <li>-What number is it? It's... /-How many...?</li> <li>-Have you got a ...? /-I've got ...</li> <li>-How old are you? /-I'm ...years old</li> <li>-It's a ... /-Have you got a ...?</li> <li>-Yes I have/No I haven't /-I've got...</li> <li>-The ...is old /new /-I'm happy/sad</li> <li>- I'm not happy/sad /-I like/ I don't like</li> <li>-Do you like...? /-I 'm hungry/thirsty.</li> </ul>

**SPEAKING**

**COMPETENZA: - interagisce in brevi scambi dialogici**

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dire quanti oggetti di un certo tipo ci sono</li> <li>-Chiedere quanti oggetti di un certo tipo ci sono</li> <li>-Contare gli oggetti da 1 a 12</li> <li>-Dire che possiede un animale domestico</li> <li>-Chiedere e dire l'età</li> <li>Dire se possiede o no un certo giocattolo</li> <li>-Chiedere se si possiede un certo giocattolo</li> <li>-Dire se si è tristi o felici</li> <li>-Dire i nomi di alcuni cibi</li> <li>-Chiedere e rispondere se piace un certo cibo</li> <li>-Dire se assetato o affamato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-NUMERI DA 1 -12</li> <li>-ANIMALI DOMESTICI</li> <li>-ETA'</li> <li>-GIOCATTOLE</li> <li>AGGETTIVI ( vecchio/nuovo-triste/felice)</li> <li>-CIBI</li> <li>-PASTI</li> <li>-PREFERENZE</li> <li>STATI D'ANIMO</li> <li>-POSSESSO</li> <li>Strutture:</li> <li>-What number is it? It's... /-How many...?</li> <li>-Have you got a ...? /-I've got ...</li> <li>-How old are you? /-I'm ...years old</li> <li>-It's a ...</li> <li>-Have you got a ...?</li> <li>-Yes I have/No I haven't</li> <li>-I've got...</li> <li>-The ...is old /new</li> <li>-I'm happy/sad</li> <li>- I'm not happy/sad</li> <li>-I like/ I don't like</li> <li>-Do you like...?</li> <li>-I 'm hungry/thirsty.</li> </ul>

**READING**

<b>COMPETENZA: - legge e comprende parole con l'ausilio delle immagini</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere e abbinare un numero scritto in lettere al corrispettivo in cifre</li> <li>-Riconoscere i termini che individuano un certo giocattolo</li> <li>-Distinguere le parole nuovo e vecchio</li> <li>-Distinguere le parole felice e triste</li> <li>-Riconoscere i per i cibi e per i tre pasti principali</li> <li>-Distinguere le parole affamato e assetato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-NUMERI DA 1 -12</li> <li>-ANIMALI DOMESTICI</li> <li>-ETA'</li> <li>-GIOCATTOLE</li> <li>AGGETTIVI ( vecchio/nuovo-triste/felice)</li> <li>-CIBI</li> <li>-PASTI</li> <li>-PREFERENZE</li> <li>STATI D'ANIMO</li> <li>-POSSESSO</li> <li>Strutture:</li> <li>-What number is it? It's...</li> <li>-How many...?</li> <li>-Have you got a ...?</li> <li>-I've got ...</li> <li>-How old are you?</li> <li>-I'm ...years old</li> <li>-It's a ...</li> <li>-Have you got a ...?</li> <li>-Yes I have/No I haven't</li> <li>-I've got...</li> <li>-The ...is old /new</li> <li>-I'm happy/sad</li> <li>- I'm not happy/sad</li> <li>-I like/ I don't like</li> <li>-Do you like...?</li> <li>-I 'm hungry/thirsty.</li> </ul>
<b>WRITING</b>	
<b>COMPETENZA:-copia parole e semplici strutture apprese oralmente</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scrivere i numeri fino a 12</li> <li>-Scrivere i termini che indicano alcuni animali domestici</li> <li>-Scrivere i nomi di alcuni giocattoli</li> <li>-Scrivere se una cosa è vecchia o nuova</li> <li>-Scrivere se si è tristi o allegri</li> <li>-Scrivere il nome di alcuni cibi e dei principali pasti</li> <li>-Scrivere se si è affamati o assetati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-NUMERI DA 1 -12</li> <li>-ANIMALI DOMESTICI</li> <li>-ETA'</li> <li>-GIOCATTOLE</li> <li>AGGETTIVI ( vecchio/nuovo-triste/felice)</li> <li>-CIBI</li> <li>-PASTI</li> <li>-PREFERENZE</li> <li>STATI D'ANIMO</li> <li>-POSSESSO</li> <li>Strutture:</li> <li>-What number is it? It's... -How many...?</li> <li>-Have you got a ...? -I've got ...</li> <li>-How old are you? -I'm ...years old</li> <li>-It's a ... -Have you got a ...?</li> <li>-Yes I have/No I haven't -I've got...</li> <li>-The ...is old /new -I'm happy/sad</li> <li>- I'm not happy/sad -I like/ I don't like</li> <li>-Do you like...?</li> <li>-I 'm hungry/thirsty.</li> </ul>