

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

INGLESE CLASSE I

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA 1: LISTENING: ascolta e comprende semplici domande ed istruzioni

ABILITA'	CONOSCENZE
-riconoscere il saluto quando ci si presenta o quando ci si congeda -riconoscere quando qualcuno chiede come sta -riconoscere semplici frasi in cui si dice di che colore è una cosa/forma geometrica -riconoscere semplici frasi in cui si parla di oggetti scolastici colorati e della loro posizione "dentro" qualcosa -eseguire semplici comandi e istruzioni	I saluti I colori e le forme geometriche Gli oggetti scolastici Preposition "IN" How are you? I'm fine, thank you I've got a/an+colore+oggetto scolastico What is it? It's a/an What colour is it? It's.... What shape is it? It's a (triangle/square/circle/rectangle) Draw, stand up, sit down, colour, put

COMPETENZA 2: SPEAKING: ripete parole, semplici frasi, filastrocche con pronuncia accettabile

ABILITA'	CONOSCENZE
-presentare se stesso e gli altri -chiedere "come stai" e rispondere -dire che si è un bambino o una bambina -chiedere il nome, rispondere -dire il colore preferito -dire il nome degli oggetti scolastici -rispondere a che cos'è un oggetto e di che colore è -dire dov'è un oggetto	Boy, girl I colori Gli oggetti scolastici Strutture: I'm a boy/girl I'm fine, thank you. What is it? It's a/an... The...is in the... What's your favourite colour?

INGLESE CLASSE I

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA 1: LISTENING: ascolta e comprende semplici domande ed istruzioni

ABILITA'	CONOSCENZE
-riconoscere semplici frasi in cui si parla di quantità -riconoscere se viene chiesta l'età e comprenderne la risposta -riconoscere semplici frasi in cui si parla di animali della fattoria -riconoscere semplici frasi in cui si parla di indumenti	I numeri fino a 10 Gli animali della fattoria Gli indumenti Point to the.... Strutture: What number is it? It's... How many ...? How old are you? I'm...years old. I've got a/an.. What are you wearing? I'm wearing.... What animals is it? It's a/an...

COMPETENZA 2: SPEAKING: ripete parole, semplici frasi, filastrocche con pronuncia accettabile

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> -dire i nomi dei numeri -dire la quantità di un certo oggetto -dire alcuni nomi di ortaggi -dire i nomi di alcuni animali della fattoria -dire alcune parti del corpo -dire i nomi di alcuni indumenti -dire che indossa un certo indumento -dire se si è tristi o felici -dire se un animale è grande o piccolo 	<ul style="list-style-type: none"> I numeri fino a 10 Gli animali della fattoria Alcuni indumenti Alcuni ortaggi Point to the.../Count Strutture: What number is it? It's... How many ...? How old are you? I'm...years old. I've got a/an.. What are you wearing? I'm wearing.... What animal is it? It's a/an... Is it big or small? I'm sad/happy It's big/small

Le abilità relative a READING e WRITING nella classe prima sono: abbinare parola ad immagine, copiare il lessico appreso precedentemente in maniera orale (puntualizzando sempre la differenza tra scrittura e pronuncia)