

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

GEOGRAFIA – CLASSE QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA “Competenze sociali e civiche”

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
2. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
3. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
4. Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).
5. Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
6. Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
7. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando il linguaggio geografico.

ABILITA'	CONOSCENZE
Orientarsi nello spazio circostante.	- I punti cardinali.
Leggere carte geografiche e tabelle.	- I diversi tipi di carta geografica. - Simboli , colori convenzionali e legende sulla carta geografica.
Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici.	- Il lavoro e l'emigrazione. - L'Italia e le minoranze linguistiche e religiose.

COMPETENZA: Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	- Il rapporto dell'Italia con il mondo e con l'Europa. - L'Italia fisica e politica.
Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa), in particolar modo, allo studio del contesto italiano.	- Le Regioni: approfondimento della conoscenza delle Regioni del nord.

COMPETENZA: Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere gli elementi fisici ed antropici legati all'intervento dell'uomo.	- Le risorse ambientali e la vita umana. - Le attività dell'uomo.
Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	- I parchi nazionali.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

GEOGRAFIA – CLASSE QUINTA

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando il linguaggio geografico.

ABILITA'	CONOSCENZE
Orientarsi nello spazio circostante.	- Individuare le regioni sulla carta geografica.
Leggere carte geografiche e tabelle.	- Rappresentazione grafica delle regioni.
Analizzare fatti e fenomeni locali, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici.	- Elementi fisici, economici e sociali delle regioni.

COMPETENZA: Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa), in particolar modo, allo studio del contesto italiano.	- Le Regioni: approfondimento della conoscenza delle Regioni del centro, sud e isole.

COMPETENZA: Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere gli elementi fisici ed antropici legati all'intervento dell'uomo.	- Le risorse ambientali e la vita umana. - Le attività dell'uomo.
Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	- I parchi nazionali.