

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

GEOGRAFIA – CLASSE QUARTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA “Competenze sociali e civiche”

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
2. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
3. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
4. Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).
5. Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
6. Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
7. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando il linguaggio geografico.

| ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|--|
| Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. | - Gli strumenti del geografo. - I punti cardinali. - Le coordinate geografiche : meridiani e paralleli. |
| Riconoscere e denominare i principali “oggetti geografici” fisici. | - La cartografia: i diversi tipi di carta geografica. - La riduzione in scala. - Simboli e colori convenzionali sulle carte. - I grafici (lettura). - Il clima e i suoi elementi. - La pressione atmosferica, la formazione dei venti e delle precipitazioni. |
| Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. | -La carta fisica dell'Italia. - Le regioni climatiche. |

COMPETENZA: Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.

| ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|--------------------------------------|
| Individuare i caratteri che denotano i paesaggi naturali. | - I vari tipi di paesaggio italiano. |

COMPETENZA: Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

| ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|--|
| Acquisire il concetto di regione geografica ed utilizzarlo a partire dal contesto italiano. | - Gli elementi fisici ed antropici del paesaggio conosciuto. |

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

GEOGRAFIA – CLASSE QUARTA

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando il linguaggio geografico.

| ABILITA' | CONOSCENZE |
|--|---|
| Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. | - Individuare gli elementi studiati sulla carta geografica. |

COMPETENZA: Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.

| ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|--|
| Individuare i caratteri che denotano i paesaggi naturali. | - L' Italia fisica: rilievi , vulcani e terremoti, pianure, fiumi, laghi, mari, coste. - L'origine e la morfologia dell'ambiente. - La flora e la fauna. |

COMPETENZA: Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

| ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|--|
| Acquisire il concetto di regione geografica ed utilizzarlo a partire dal contesto italiano. | - Gli elementi fisici e antropici . - Le risorse dell'ambiente. - Le attività dell'uomo. - Il rapporto tra le caratteristiche ambientali e la vita umana. |
| Conoscere gli elementi fisici e antropici legati all'intervento dell'uomo. | - I cambiamenti apportati dall'uomo. - La tutela dell'ambiente naturale. |