

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

GEOGRAFIA – CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA “Competenze sociali e civiche”

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
2. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
3. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
4. Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).
5. Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
6. Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
7. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando il linguaggio geografico.

ABILITA'	CONOSCENZE
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.	- I concetti topologici. - Analisi di spazi vissuti : la scuola, l'aula, la casa e gli ambienti circostanti.
Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.	- Rappresentazioni grafiche di percorsi e ambienti del proprio vissuto.
Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.	- Piante e carte. - Simbologie intuitive. - I punti cardinali . - La bussola.

COMPETENZA: Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.

ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.	- Gli elementi fisici e antropici degli spazi in cui si vive.

COMPETENZA: Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere i cambiamenti apportati dall'uomo nell'ambiente.	- Destinazione e funzione degli edifici.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

GEOGRAFIA – CLASSE TERZA

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando il linguaggio geografico.

ABILITA'	CONOSCENZE
Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.	- Rappresentazioni grafiche dei vari tipi di paesaggio.

COMPETENZA: Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.

ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	- I paesaggi : montagna, collina, pianura, città, lago, fiume, mare .
Descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi, usando una terminologia appropriata.	-L'origine e la morfologia dell'ambiente, la flora e la fauna.

COMPETENZA: Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere i cambiamenti apportati dall'uomo nei vari paesaggi.	- L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente.