

ASSE STORICO-CULTURALE: GEOGRAFIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA “Competenze sociali e civiche”

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
2. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
3. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
4. Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)
5. Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
6. Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
7. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza

CLASSE I

I-II QUADRIMESTRE

COMPETENZA 1: - Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando il linguaggio geografico

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori spaziali. Rappresentare graficamente gli ambienti vissuti e i percorsi effettuati nello spazio circostante.</p>	<p>Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, ecc...).</p> <p>Uso degli indicatori spaziali.</p> <p>Spazi aperti e chiusi.</p> <p>Giochi motori e rappresentazioni grafiche per individuare le relazioni spaziali: sopra/ sotto, vicino/lontano, dentro/fuori, a sinistra/destra.</p> <p>Percorsi in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni date.</p> <p>Esplorazione del territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Osservazione diretta dello spazio e relative rappresentazioni.</p> <p>Rappresentazioni grafiche di spazi vissuti e percorsi</p>

II QUADRIMESTRE

Competenza 2: - Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.
Competenza 3:- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Individuare elementi antropici e naturali dello spazio vissuto, le loro funzioni e relazioni.</p>	<p>Le rappresentazioni grafiche di oggetti e ambienti noti.</p> <p>Le rappresentazioni grafiche di spazi vissuti e percorsi con</p>

Conoscere e descrivere la relazione tra la funzione degli spazi e le attività umane.

una simbologia non convenzionale.
Analisi di spazi vissuti: la scuola, il giardino, ecc.
Luoghi e funzioni: scuola, casa, ecc.
Lecture ed interpretazioni di piante riguardanti ambienti noti.