

<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>	<u>Conoscenze</u>
<p><u>Competenza1</u> <i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.</p> <p>Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare).</p> <p>Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo e utilizzare diversi schemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro utilizzando la palla. - Organizzare, gestire le capacità coordinative in relazione a equilibrio, orientamento, sequenze ritmiche. - Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.
<p><u>Competenza2:</u> Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa - espressiva</p>	<p>Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento (gesti, mimica facciale, voce, postura) per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Controllare e rielaborare informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche). - Assumere e controllare in forma consapevole posture e gestualità in funzione espressiva.
<p><u>Competenza3 -Il gioco lo sport e il fair play</u></p>	<p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi individuali, di squadra e assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo con gli altri.</p> <p>Eseguire percorsi su distanza e direzioni varie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulare le capacità di resistenza adeguandole all'intensità del gioco. - Modulare le capacità di forza e velocità adeguandole all'intensità e alla durata del gioco.
<p><u>Competenza4 :</u> <u>Salute e benessere,</u></p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività in relazione a sé e agli altri. Sperimentare</p>

<p><i>percezione e sicurezza</i></p>	<p>Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all' attività ludico-motoria.</p>	<p>comportamenti di benessere all'interno di situazioni di gioco.</p>