

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

EDUCAZIONE FISICA cl. Terza

1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA:

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.

ABILITA'	CONOSCENZE
Esprimersi e comunicare con il corpo. Coordinare il corpo con finalità mimiche ed espressive. Riconoscere, assumere e condividere regole di gioco. Utilizzare e rielaborare creativamente giochi provenienti dalla tradizione popolare. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	La respirazione e la corsa. Giochi motori che implicano motricità fine. L'equilibrio e la coordinazione motoria. Movimenti liberi e organizzati. Giochi di ruolo ed espressivi.

COMPETENZA:

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.

ABILITA'	CONOSCENZE
Esprimersi e comunicare con il corpo. Coordinare il corpo con finalità mimiche ed espressive. Riconoscere, assumere e condividere regole di gioco. Utilizzare e rielaborare creativamente giochi provenienti dalla tradizione popolare. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	La respirazione e la corsa. Giochi motori che implicano motricità fine. L'equilibrio e la coordinazione motoria. Movimenti liberi e organizzati. Giochi di ruolo ed espressivi

2° QUADRIMESTRE

COMPETENZA:

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE

Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

ABILITA'	CONOSCENZE
Coordinare il corpo con finalità mimiche ed espressive. Riconoscere, assumere e condividere regole di gioco.	La respirazione e la corsa. Giochi motori che implicano motricità fine. L'equilibrio e la coordinazione

<p>Utilizzare e rielaborare creativamente giochi provenienti dalla tradizione popolare. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</p>	<p>motoria. Movimenti liberi e organizzati. Giochi di ruolo ed espressivi. I movimenti, le andature, la mimica, le drammatizzazioni. Giochi di gruppo.</p>

COMPETENZA:

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Esprimersi e comunicare con il corpo. Coordinare il corpo con finalità mimiche ed espressive. Riconoscere, assumere e condividere regole di gioco. Utilizzare e rielaborare creativamente giochi provenienti dalla tradizione popolare. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</p>	<p>La respirazione e la corsa. Giochi motori che implicano motricità fine. L'equilibrio e la coordinazione motoria. Movimenti liberi e organizzati. Giochi di ruolo ed espressivi. I movimenti, le andature, la mimica, le drammatizzazioni. Giochi di gruppo.</p>