

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**  
**CLASSE QUINTA**

**COMPETENZA 1)** *Riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica fin dalle origini, individuando significative espressioni d'arte cristiana.*

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici Apostoli.</li> <li>✓ Apprendere come i primi Cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo.</li> <li>✓ Comprendere, attraverso la figura di Pietro e Paolo, la modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.</li> <li>✓ Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.</li> <li>✓Cogliere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe.</li> <li>✓ Ricostruire gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del Credo cristiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli.</li> <li>⇒ Vita della prime comunità cristiane.</li> <li>⇒ La domus ecclesia.</li> <li>⇒ La storia dell'apostolo Simon Pietro.</li> <li>⇒ La storia di Paolo, apostolo delle genti.</li> <li>⇒ L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'Impero romano.</li> <li>⇒ I martiri cristiani.</li> <li>⇒ Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana.</li> <li>⇒ L'editto di Costantino.</li> </ul>

**COMPETENZA 2)** *Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.*

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
In occasione della festa del Natale e della Pasqua ricercare le usanze e le tradizioni dei vari paesi nel mondo ed "interrogarsi sul valore di tale festività."	La festa del Natale e della Pasqua in alcuni paesi del mondo.

**COMPETENZA 3)** *Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e sa metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.*

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale, principio di fermenti culturali e religiosi tutt'ora presenti nel tessuto sociale.</li> <li>✓ Confrontare avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Il monachesimo di San Benedetto.</li> <li>⇒ Ortodossi e Protestanti.</li> <li>⇒ Il movimento ecumenico.</li> </ul>

**COMPETENZA 4)** *Comprende che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e misteri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo*

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere i tempi liturgici e la struttura gerarchica nella vita della chiesa cattolica.</li> <li>✓ Riconoscere nel Vescovo di Roma, il Papa quale successore di Pietro e guida della Chiesa cattolica nel mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ L'anno liturgico.</li> <li>⇒ Il Papa e la gerarchia ecclesiastica.</li> </ul>

**COMPETENZA 5)** *Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo*

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Comprendere la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica.	I sacramenti.

**COMPETENZA 6)** *Conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni*

*individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.*

<b><i>ABILITA'</i></b>	<b>CONOSCENZE</b>
Individuare gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali	⇒ Le religioni nel mondo. -Ebraismo. -Islam. -Induismo. -Buddismo.