

PROGRAMMAZIONE LINGUA SPAGNOLA CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

COMUNICAZIONE: Chiedere e dare informazioni per la strada; spiegare come arrivare ad un luogo; Parlare delle azioni presenti; parlare del tempo atmosferico; parlare di progetti futuri; descrivere gli indumenti; parlare di azioni abituali nel passato; descrivere situazioni del passato; parlare del passato in relazione al presente; parlare della salute; dare consigli e istruzioni; comprare in un negozio; proporre un'attività; organizzare un incontro; parlare di un passato non in relazione con il presente; mangiare in un ristorante; dare una notizia;

LESSICO: La città; ubicazione di luoghi; verbi per fornire indicazioni; monumenti; il tempo atmosferico; in vacanza; marcatori temporali del futuro; in viaggio; gli indumenti; materiali e spampati; aggettivi per descrivere gli indumenti; il computer; marcatori temporali del Pretérito perfecto; le parti del corpo; i cinque sensi; problemi legati alla salute e rimedi; nel negozio, fare spese, libri e film; marcatori temporali del pretérito indefinido; a tavola; al ristorante; aggettivi per parlare dei pasti; le feste.

GRAMMATICA: Il presente dei verbi irregolari; PEDIR vs PREGUNTAR; verbi di obbligo; pronomi dimostrativi neutri; Il gerundio; ESTAR + GERUNDIO; le espressioni del futuro; le congiunzioni y,e,o,u; morfologia del pretérito imperfecto; usi del pretérito imperfecto; I possessivi; i comparativi; SER vs ESTAR; morfologia del pretérito perfecto; participi irregolari; usi del pretérito perfecto; l'imperativo affermativo; I pronomi complemento; usi di LLEVAR e TRAER / IR e VENIR; il verbo QUEDAR; le preposizioni POR e PARA; i pronomi personali con preposizioni, morfologia del pretérito indefinido regular; alcuni verbi irregolari; irregolarità del pretérito indefinido; Usi del pretérito indefinido.

CULTURA: Una città monumentale; vacanze per tutti i gusti; le tradizioni in Spagna; uno scrittore immortale, divertirsi leggendo; vieni a mangiare in Spagna.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Verifiche scritte: test grammaticali; esercizi di riordino della frase; esercizi di completamento; brevi comprensioni del testo a risposta aperta o della tipologia V /F.

Verifiche orali: interrogazioni individuali, traduzioni alla lavagna; rispondere a semplici domande riguardanti un testo; esporre correttamente brevi testi.

Per il questionario a risposte aperte si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Comprensione della lingua.
- Produzione della lingua.
- Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base.

ABILITA'

- Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio.
- Comprendere semplici e chiari messaggi riguardanti la vita quotidiana.
- Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro in classe.
- Descrivere luoghi, oggetti, persone.
- Narrare semplici avvenimenti,
- Chiedere e parlare di abitudini, di condizione di salute, del tempo.
- Seguire itinerari, istruzioni, chiedere ed ottenere servizi.
- Leggere e comprendere brevi testi e semplici descrizioni.
- Produrre brevi testi scritti utilizzando il lessico conosciuto.
- Dimostrare interesse verso la cultura di altri popoli; operare comparazioni e riflettere su alcune differenze tra culture diverse.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Dimostrare interesse per la disciplina.
- Ascoltare con attenzione le lezioni.
- Portare il materiale scolastico.
- Comprendere, riconoscere, memorizzare e saper usare in modo corretto i vocaboli più comuni, semplici funzioni relative alla sfera personale e le strutture grammaticali essenziali di base.
- Riconoscere in una frase il nome, l'articolo, il soggetto, il verbo e l'aggettivo.

SORA, 10/10/2016

LA DOCENTE
STEFANIA MARANGIO