

## PROGRAMMAZIONE LINGUA SPAGNOLA CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

**COMUNICAZIONE:** I saluti; dare e chiedere informazioni personali; descrivere persone e animali; chiedere ed esprimere l'ora; collocare oggetti e parlare dell'utilità delle cose; parlare di gusti e preferenze; esprimere accordo e disaccordo; esprimere la data; parlare della frequenza con cui si compiono le azioni.

**LESSICO:** I numeri da 0 a 30; i giorni della settimana, i mesi e le stagioni dell'anno; le nazionalità; la famiglia, i colori, gli animali, la descrizione di persone ed animali; il nome dei pasti e degli alimenti; i numeri da 31 a 100; la scuola; le ubicazioni, la casa e gli oggetti riferiti alla casa; aggettivi per descrivere le cose; le attività del tempo libero; gli sport; il mondo dello sport; i numeri dal 100 in poi; espressioni di frequenza; attività extrascolastiche; azioni abituali; I mezzi di trasporto.

**GRAMMATICA:** Il femminile; il plurale; gli articoli; i pronomi personali soggetto e i pronomi riflessivi; il presente indicativo dei verbi regolari; il presente del verbo SER; I pronomi interrogativi; differenza tra POR QUÉ e PORQUE; il presente dei verbi TENER – IR – ESTAR; Differenza di uso tra SER ed ESTAR; gli aggettivi possessivi; il presente di alcuni verbi irregolari; i numeri ordinali; usi di QUE e DONDE; gli aggettivi dimostrativi; le preposizioni A, CON, EN, DE; usi di HAY- ESTÁ/N; alcuni indefiniti; usi di MUY e MUCHO; usi di DEMASIADO; BASTANTE, POCO.

**CULTURA:** Le feste in Spagna, La famiglia reale spagnola; gli orari in Spagna; feste popolari; Le case in Spagna; benvenuto in Spagna.

## TIPOLOGIA DI VERIFICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- **Verifiche scritte:** test grammaticali; esercizi di riempimento e riordino della frase; semplici comprensioni del testo a risposta aperta o del tipo V / F.
- **Verifiche orali:** interrogazioni individuali; traduzioni alla lavagna; esposizioni di brevi testi riguardanti la sfera personale e la vita di tutti i giorni.

Per il questionario a risposte aperte si terrà conto dei seguenti indicatori:

1. Comprensione della lingua.
2. Produzione della lingua.
3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base.

## ABILITA'

- Riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla propria famiglia, al proprio ambiente, purché espresse lentamente e chiaramente.
- Leggere testi molto semplici.
- Capire dati su persone, questionari semplici, brevi comunicazioni.
- Usare espressioni e frasi semplici per dare informazioni su se stessi e la propria famiglia.

- Porre e rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari e/o riguardanti bisogni immediati.
- Scrivere brevi e semplici messaggi.
- Dimostrare interesse e apertura verso la cultura di altri popoli; operare comparazioni e riflettere su alcune differenze tra culture diverse.

|   |
|---|
| <b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b> |
|---|

- Dimostrare interesse per la disciplina.
- Ascoltare con attenzione le lezioni.
- Portare il materiale scolastico.
- Comprendere, riconoscere, memorizzare e saper usare in modo corretto i vocaboli più comuni, semplici funzioni relative alla sfera personale e le strutture grammaticali essenziali di base.
- Riconoscere in una frase il nome, l'articolo, il soggetto, il verbo e l'aggettivo.

SORA, 10 /10/2016

LA DOCENTE  
STEFANIA MARANGIO