PROGRAMMAZIONE INGLESE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

I QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE
CONOSCENZE • **Lessico**: aggettivi per descrivere le personalità, il tempo atmosferico e le calamità naturali, esperienze personali recenti. • **Grammatica**: "going to" per previsioni future (tutte le forme) e per dichiarazioni legali(ex. verbi seguiti dall'infinito con il "to" o dalla forma in -ing. "Will" per predizioni future (tutte le forme); il periodo ipotetico di primo tipo. "Present perfect" (tutte le forme); "past participles"/ "were+name". ➢ **Cultura**: Natural disasters: hurricane Katrina- Venezia; The U. S. A. –informazioni sulla geografia degli USA; i monumenti più famosi; le città più importanti. Hitler e the Holocaust.	**TIPOLOGIA DI VERIFICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE** • Verifiche scritte: test di comprensione; prove strutturate e semistrutturate; lettera. • Verifiche orali: interrogazioni individuali; domande di feed-back; conversazione in coppia o gruppo. Per le prove scritte non oggettive si terrà conto dei seguenti indicatori: **a) Questionario a risposte aperte:** 1. Comprensione della lingua. 2. Produzione della lingua. 3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base. **b) Lettera:** 1. Comprensione e sviluppo della traccia. 2. Produzione della lingua 3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base
II QUADRIMESTRE	**II QUADRIMESTRE**
CONOSCENZE • **Lessico**: i generi letterari, le malattie. • **Grammatica**: "been/gone", "Present perfect vs Past simple", Present Perfect+yet, already, for/since. "Past continuous". (tutte le forme); "past continuous e past simple- When e While; il periodo ipotetico di seconda tipo (if I were you…)	**TIPOLOGIA DI VERIFICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE** • Verifiche scritte: test di comprensione; prove strutturate e semistrutturate; lettera. • Verifiche orali: interrogazioni individuali; domande di feed-back; conversazione in coppia o gruppo. Per le prove scritte non oggettive si terrà conto dei seguenti indicatori:

• **Cultura**: Martin Luther King, Rosa Parks and The Civil Rights Movement; King's speech: "I have a dream"; Nelson Mandela-Freedom Day; Gandhi and India's Independence Movement; Malala Yousafzai: women discrimination.	**a) Questionario a risposte aperte:** 1. Comprensione della lingua. 2. Produzione della lingua. 3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base. **b) Lettura:** 1. Comprensione e sviluppo della traccia. 2. Produzione della lingua 3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base

ABILITÀ

- Comprendere i punti essenziali di un discorso inerente ad argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ai propri interessi.
- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.
- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.
- Leggere brevi storie, semplici biografie.
- Descrivere o presentare persone, indicare cosa piace o non piace; esprimere un opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.
- Interagire con una o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.
- Raccontare per iscritto esperienze esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.
- Scrivere brevi lettere personali e email e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di strutture elementare.
- Dimostrare interesse e apertura verso la cultura di altri popoli; operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture e lingue diverse.

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Recepire gli elementi essenziali di un messaggio orale.
- Recepire gli elementi essenziali di un messaggio scritto.
- Rispondere a semplici domande su argomenti trattati.
- Rispondere a semplici questionari su argomenti studiati.
- Utilizzare in modo sostanzialmente appropriato semplici strutture e funzioni.
- Trattare globalmente gli argomenti oggetto di studio.