



<p>• <b>Calliera Festival in Great Britain and in the USA.</b></p>	<p><b>3) Questionario a risposta aperta</b></p> <p>1. Conoscimento della lingua: 2. Padronanza della lingua: 3. Uso della lingua in altre strutture linguistiche di base.</p> <p><b>4) Calliera:</b></p> <p>1. Conoscimento e sviluppo della lingua: 2. Padronanza della lingua: 3. Uso della lingua in altre strutture linguistiche di base.</p>
--	---

**ANALISI**

- Contro parole ed espressioni di uso medio frequente relative alla sfera personale (familiare) o a se stessi (a proprie dimora, a qualche circostanza).
- Ricerca di ulteriori frasi e di messaggi comunicativi, semplici o complessi.
- Leggere testi brevi e semplici.
- Capire i testi più comuni e frasi e frasi semplici, Capire semplici messaggi orali.
- Partecipare a semplici e brevi conversazioni anche se non difficili.
- Prendere semplici appunti.
- Scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati.
- Scrivere lettere personali molto semplici e brevi.
- Dimostrare interesse e apertura verso la cultura di altri popoli, specie nei confronti e cultura in altre differenze etno-culturali diverse.

**STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO**

- Conoscere ed usare semplici strutture linguistiche per esprimere azioni generali, presente, futuro.
- Comprendere e leggere comunicazioni comunicative elementari di tipo quotidiano ed argomenti familiari.
- Conoscere ed usare frasi e frasi semplici, frasi e frasi semplici e frasi di tipo quotidiano.
- Scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati.
- Scrivere lettere personali molto semplici e brevi.
- Dimostrare interesse e apertura verso la cultura di altri popoli, specie nei confronti e cultura in altre differenze etno-culturali diverse.