

PROGRAMMI DI INGLESE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	
<p>TEMI TRATTATI</p> <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> Lessico i numeri fino a 100, l'alfabeto, i colori, gli oggetti della stanza, le parti del corpo, i mesi, i giorni della settimana, i giorni del mese, i giorni, i mesi, le stagioni, le attività scolastiche, la musica e lo sport, il tempo, la famiglia, la casa e il telefono. Grammatica i pronomi personali soggetto, il verbo essere e il verbo avere (forma di 1^a e 2^a persona), i verbi di azione, i pronomi possessivi, gli aggettivi dimostrativi e determinativi, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, i pronomi interrogativi, il presente continuo, la preposizione di tempo con il verbo there is/are. Cultura il Regno Unito, Londra e i monumenti principali, Halloween, Christmas. 	<p>COMPETENZE</p> <p>ABILITÀ DI INTERPRETAZIONE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche scritte: test di comprensione globale ed estratte e a risposta strutturata, libera. Verifiche orali: interrogazioni individuali, discussioni di gruppo, conversazione (1 a 2). <p>Per la prova scritta sarà oggetto di valutazione: il</p> <p>il Questionario a risposta aperta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione della lingua. 2. Produzione della lingua. 3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base. <p>il Lettera.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione e sviluppo della lingua. 2. Produzione della lingua. 3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base.
<p>TEMI TRATTATI</p> <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> Lessico i verbi che descrivono azioni quotidiane, gli orari, le attività del tempo libero, gli animali, i vestiti. Grammatica i pronomi personali (forma di 1^a e 2^a persona) e i pronomi possessivi, gli aggettivi dimostrativi e determinativi, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, i pronomi interrogativi, il presente continuo, la preposizione di tempo con il verbo there is/are. 	<p>COMPETENZE</p> <p>ABILITÀ DI INTERPRETAZIONE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche scritte: test di comprensione globale ed estratte e a risposta strutturata, libera. Verifiche orali: interrogazioni individuali, discussioni di gruppo, conversazione in coppia o gruppo. <p>Per la prova scritta sarà oggetto di valutazione: il</p> <p>il Questionario a risposta aperta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione della lingua. 2. Produzione della lingua. 3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base.

Colgate: <i>Smile in the U.S., Floss in the U.K.</i> opens in the U.K., Floss in the U.K.	A) Questionario a risposta aperta: 1. Comprensione della lingua. 2. Produzione della lingua. 3. Uso della lingua in altre situazioni. Impartire di base.
	B) Rubrica: 1. Comprensione e sviluppo della lingua. 2. Produzione della lingua. 3. Uso della lingua in altre situazioni. Impartire di base.

ANALISI

- Necessario porre l'accento ed esprimere molto meglio l'idea di un testo, alla prima lettura, se proprio abbiamo, perché espone lentamente e chiaramente.
- Leggere con molta cura e attenzione.
- Contro dell'uso per un'occasione o un'occasione di un testo, come è scritto e scritto, come è scritto, come è scritto.
- Non ripetere il testo perché per chi non conosce la lingua, la gente non si accorge di leggere in un'altra lingua, come è scritto in italiano e si accorge di leggere in un'altra lingua, come è scritto in italiano.
- Per un'occasione o un'occasione di un testo, come è scritto e si accorge di leggere in un'altra lingua, come è scritto in italiano.
- Scrivere bene sempre (come è scritto, come è scritto, come è scritto).
- Scrivere bene sempre (come è scritto, come è scritto, come è scritto).
- Scrivere bene sempre (come è scritto, come è scritto, come è scritto).

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Intendere il testo per la lingua.
- Scrivere con attenzione la lingua.
- Parlare e scrivere.
- Comprendere, riconoscere, usare e usare la lingua in modo corretto e in modo più corretto, sempre (come è scritto, come è scritto, come è scritto).
- Scrivere bene sempre (come è scritto, come è scritto, come è scritto).