

PROGRAMMARE INGLESE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	
TEMATICHE	CONTENUTI
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lessico</b> i numeri fino a 100, l'alfabeto, i colori, gli oggetti della stanza, le parti del corpo, i mesi, i giorni della settimana, i giorni del mese, i giorni dell'anno, gli animali, i paesi, i nomi, le stagioni, le attività, le emozioni, la natura e lo spettacolo, la famiglia, la casa e il giardino.</li> <li><b>Grammatica</b> i pronomi personali soggetto, il verbo essere e il verbo avere (forma di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> persona singolare e plurale), gli articoli determinativi e indeterminativi, gli aggettivi personali, gli aggettivi dimostrativi, i pronomi possessivi, il verbo to be, la preposizione di tempo con di, there, there are.</li> <li><b>Cultura</b> il Regno Unito, Londra e i monumenti principali, Halloween, Christmas.</li> </ul>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verifiche scritte: test di comprensione, prove orali e scritte e autovalutazione.</li> <li>Verifiche orali: interrogazioni individuali, discussioni di gruppo, conversazione (1 a 2).</li> </ul> <p>Per la prova scritta sarà oggetto di valutazione: <b>il</b></p> <p><b>il</b> <b>Questionario a risposta aperta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione della lingua.</li> <li>2. Produzione della lingua.</li> <li>3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base.</li> </ol> <p><b>il</b> <b>Lettere</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione e sviluppo della lingua.</li> <li>2. Produzione della lingua.</li> <li>3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base.</li> </ol>
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lessico</b> i verbi che descrivono azioni quotidiane, gli orari, le attività del tempo libero, gli animali, i nomi.</li> <li><b>Grammatica</b> i pronomi personali (forma di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> persona singolare e plurale), gli articoli determinativi e indeterminativi, i pronomi possessivi, il verbo to be, la preposizione di tempo con di, there, there are.</li> </ul>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verifiche scritte: test di comprensione, prove orali e scritte e autovalutazione.</li> <li>Verifiche orali: interrogazioni individuali, discussioni di gruppo, conversazione in coppia o gruppo.</li> </ul> <p>Per la prova scritta sarà oggetto di valutazione: <b>il</b></p> <p><b>il</b> <b>Questionario a risposta aperta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione della lingua.</li> <li>2. Produzione della lingua.</li> <li>3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base.</li> </ol>

