

Italiano classe II

<p>Conoscenze</p> <p style="text-align: center;">I QUADRIMESTRE</p> <p>Gli elementi caratterizzanti i seguenti tipi di testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biografia, autobiografia, lettera, diario (settembre/ottobre/nov.); • racconto di avventura (dic-gennaio) <p>Lineamenti di letteratura: Le origini della lingua, la scuola siciliana, il dolce stil novo, Dante.</p> <p>Morfologia: avverbi preposizioni, congiunzioni, interiezioni</p> <p>Sintassi semplice: la frase, il predicato, il soggetto, l'attributo e l'apposizione, complemento oggetto, complementi indiretti.</p>	<p>Tipologie di verifica</p> <p style="text-align: center;">I QUADRIMESTRE</p> <p>TIPOLOGIA DI VERIFICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <p>Elaborati scritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del testo • Manipolazione e riscrittura di testi • Test strutturati e semistrutturati • Esercizi di riconoscimento e di analisi grammaticale e logica • Produzione scritta <p>Verifiche orali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni individuali • Domande di feed-back • Riassunti orali <p>Per gli elaborati svolti in classe si terrà conto dei seguenti indicatori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pertinenza 2) Organicità 3) Correttezza 4) lessico
<p style="text-align: center;">II QUADRIMESTRE</p> <p>Gli elementi caratterizzanti i seguenti tipi di testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racconto umoristico (gennaio) • testo poetico (febbraio); • testi di cittadinanza attiva (aprile/maggio) 	<p style="text-align: center;">II QUADRIMESTRE</p> <p>TIPOLOGIA DI VERIFICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <p>Elaborati scritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del testo • Manipolazione e riscrittura di testi • Parafrasi e commenti di testi poetici

Italiano classe II

Le figure retoriche

Parafrasi e commento

Lineamenti di letteratura: Petrarca, Boccaccio, Umanesimo e Rinascimento, il Seicento, il Settecento

Sintassi semplice: complementi indiretti

- Test strutturati e semistrutturati
- Esercizi di riconoscimento e di analisi grammaticale e logica

Verifiche orali:

- Interrogazioni individuali
- Domande di feed-back
- Apprendimento di poesie a memoria
- Riassunti orali

Per gli elaborati svolti in classe si terrà conto dei seguenti indicatori:

- 5) Pertinenza
- 6) Organicità
- 7) Correttezza
Lessico

ABILITA'

- Ascoltare testi, riconoscerne le caratteristiche principali e coglierne le informazioni principali.
- Ascoltare, selezionare e rielaborare le informazioni.
- Intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola apportando riflessioni personali adeguate
- Esporre in modo logico e consequenziale adeguando il registro all'argomento e alla situazione
- Esporre, confrontare e motivare le proprie ragioni
- Leggere ad alta voce in modo espressivo.
- Leggere in modo silenzioso applicando tecniche di supporto alla comprensione e mettendo in atto strategie differenziate.
- Identificare le caratteristiche fondamentali di testi di vario tipo

Italiano classe II

- Comprendere testi di vario tipo e forma,
- Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico, lessicale.
- Scrivere testi coerenti e organizzati in parti equilibrate tra loro adeguati allo scopo, all'argomento, alla situazione, al destinatario e al registro.
- Sintetizzare testi letti e ascoltati con tecniche diverse in base allo scopo.
- Riconoscere la situazione comunicativa anche in base al registro linguistico usato
- Riconoscere le relazioni logiche e sintattiche all'interno della frase semplice
- Riconoscere e riflettere sui propri errori per autocorreggersi nella produzione scritta.

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere globalmente vari tipi di testo
- Riferire un messaggio nelle sue linee essenziali
- Elaborare testi pertinenti alla traccia data in modo sufficientemente corretto e chiaro
- Saper riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi
- Conoscere le linee essenziali dello sviluppo della letteratura italiana