

<p>Conoscenze</p> <p style="text-align: center;">I QUADRIMESTRE</p> <p>Gli elementi caratterizzanti i seguenti tipi di testo :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testi di accoglienza ,favola, fiaba (settembre/ottobre); • mito (ottobre- novembre) <p>I diversi tipi di sequenze (Ottobre)</p> <p>Le tecniche per sintetizzare un testo (ottobre, novembre)</p> <p>Fonologia e ortografia: Dittonghi, iati, elisione e troncamento</p> <p>Morfologia: Articolo, nome, aggettivo</p>	<p>Tipologie di verifica</p> <p style="text-align: center;">I QUADRIMESTRE</p> <p>TIPOLOGIA DI VERIFICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <p>Elaborati scritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del testo • Manipolazione e riscrittura di testi • Riassunti • Test strutturati e semistrutturati • Esercizi di riconoscimento e di analisi grammaticale • Produzione scritta <p>Verifiche orali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni individuali • Domande di feed-back • Riassunti orali <p>Per gli elaborati realizzati in classe si terrà conto dei seguenti indicatori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pertinenza 2) Organicità 3) Correttezza 4) lessico
<p style="text-align: center;">II QUADRIMESTRE</p> <p>Gli elementi caratterizzanti i seguenti tipi di testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testo descrittivo, epica (gennaio/febbraio); • testo fantasy, epica (marzo/aprile); • il testo poetico, epica (maggio) 	<p style="text-align: center;">II QUADRIMESTRE</p> <p>TIPOLOGIA DI VERIFICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <p>Elaborati scritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del testo • Testi descrittivi • Manipolazione e riscrittura di testi

Parafrasi e commento
Morfologia: Pronomi, Verbo

- Parafrasi e commenti di testi poetici
- Test strutturati e semistrutturati
- Esercizi di riconoscimento e di analisi grammaticale

Verifiche orali:

- Interrogazioni individuali
- Domande di feed-back
- Apprendimento di poesie a memoria
- Riassunti orali

Per gli elaborati svolti in classe si terrà conto dei seguenti indicatori:

- 5) Pertinenza
- 6) Organicità
- 7) Correttezza
Lessico

ABILITA'

- Ascoltare testi di diverso tipo e individuarne: scopo, argomento e informazioni principali
- Prendere appunti
- Intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola
- Esporre in modo logico e consequenziale
- Esporre e motivare le proprie ragioni
- Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico, lessicale.
- Sintetizzare testi letti e ascoltati con tecniche diverse in base allo scopo.
- Leggere ad alta voce in modo corretto
- Leggere in modo silenzioso applicando tecniche di supporto alla comprensione.
- Comprendere testi narrativi, descrittivi e poetici.
- Realizzare forme diverse di scrittura

PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole
- Riconoscere l'organizzazione della frase semplice
- Riconoscere le parti del discorso e saperle analizzare
- Conoscere ed usare i connettivi sintattici e testuali e saperli usare
- Riconoscere e riflettere sui propri errori per autocorreggersi nella produzione scritta.

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere globalmente vari tipi di testo
- Riferire un messaggio nelle sue linee essenziali
- Elaborare testi pertinenti alla traccia data in modo sufficientemente corretto e chiaro
- Saper riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia
- Conoscere le linee essenziali dello sviluppo della letteratura italiana