

STORIA e CITTADINANZA classe II

<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE I QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UMANESIMO E RINASCIMENTO ; LE SCOPERTE GEOGRAFICHE E LE CONQUISTE (SETTEMBRE-OTTOBRE)</li><li>• ECONOMIA E SOCIETA' NEL CINQUECENTO; LA RIFORMA PROTESTANTE ( NOVEMBRE)</li><li>• LA RIFORMA CATTOLICA E LA CONTRORIFORMA (DICEMBRE)</li><li>• GUERRE DI PREDOMINIO; L'EUROPA TRA SEICENTO E SETTECENTO (GENNAIO)</li></ul> <p><b>Cittadinanza:</b> La libertà (Gennaio)</p>	<p style="text-align: center;"><b>VERIFICHE I QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>VERIFICHE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• test a risposta aperta e chiusa;</li><li>• interrogazioni orali ;</li><li>• esercitazioni pratiche e grafiche</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE II QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La RIVOLUZIONE AMERICANA E FRANCESE (FEBBRAIO)</li><li>• NAPOLEONE (MARZO)</li><li>• RESTAURAZIONE (APRILE)</li><li>• RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E ITALIA UNITA (MAGGIO)</li><li>• I PROBLEMI DELL'ITALIA UNITA (MAGGIO-GIUGNO)</li></ul> <p><b>Cittadinanza:</b> il diritto di parola (Febbraio)</p>	<p style="text-align: center;"><b>II QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>VERIFICHE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• test a risposta aperta e chiusa;</li><li>• interrogazioni orali ;</li><li>• esercitazioni pratiche e grafiche</li></ul>

## ABILITA'

- Comprendere fonti di diverso tipo e ricavarne informazioni implicite
- Utilizzare diversi tipi di fonte per conoscere determinati eventi storici
- Operare semplici inferenze
- Riconoscere ed interpretare le tracce storiche presenti sul territorio
- Selezionare ed organizzare informazioni con tabelle.
- Costruire mappe concettuali per organizzare le conoscenze acquisite
- Individuare rapporti tra eventi secondo nessi temporali e causali
- Usare in modo autonomo gli strumenti che facilitano la consultazione, lo studio, la sintesi
- Comprendere gli aspetti fondamentali e le strutture dei processi storici studiati
- Esporre i fatti storici operando collegamenti ed utilizzando un linguaggio specifico.
- Produrre testi espositivi sugli argomenti studiati operando collegamenti ed utilizzando il linguaggio specifico
- Usare le conoscenze apprese per la comprensione dei problemi interculturali e di convivenza civile

## STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i fatti essenziali
- Riconoscere semplici problematiche
- Esporre con un linguaggio semplice, ma chiaro e in modo consequenziale