

STORIA e CITTADINANZA classe I SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE I QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>DALL'IMPERO ROMANO A CARLO MAGNO</b></p> <p>L'impero romano e la rivoluzione cristiana; la caduta dell'Impero Romano d'Occidente ; i regni romano barbarici; l'impero bizantino; l'Italia longobarda; nascita e splendore dell'Islam.(SETTEMBRE -NOVEMBRE)</p> <p>L'origine del papato e l'età di Carlo Magno; l'Europa Feudale.( DICEMBRE-GENNAIO)</p> <p><b>Cittadinanza:</b> La Repubblica italiana e i diritti fondamentali(Gennaio)</p>	<p style="text-align: center;"><b>VERIFICHE I QUADRIMESTRE</b></p> <p>VERIFICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test a risposta aperta e chiusa;</li> <li>• interrogazioni orali ;</li> <li>• esercitazioni pratiche e grafiche</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE II QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>IL MONDO NEL BASSO MEDIOEVO</b></p> <p>La rinascita dell'Occidente, la mentalità dell'uomo medievale, Cristianesimo ed Islam.( FEBBRAIO-MARZO)</p> <p>Chiesa e Impero tra XII e XIII secolo, il tramonto del medioevo.( APRILE- MAGGIO)</p> <p><b>Cittadinanza:</b> l'uguaglianza</p>	<p style="text-align: center;"><b>II QUADRIMESTRE</b></p> <p>VERIFICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test a risposta aperta e chiusa;</li> <li>• interrogazioni orali ;</li> <li>• esercitazioni pratiche e grafiche</li> </ul>

## ABILITA'

- Comprendere le informazioni fornite esplicitamente da una fonte scritta
- Classificare fonti di diverso tipo
- Comprendere fonti di diverso tipo
- Riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti sul territorio
- Collocare i principali avvenimenti storici nello spazio e nel tempo
- Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni intorno ai fatti
- Comprendere i rapporti tra eventi secondo nessi temporali e causali
- Selezionare le informazioni principali ed organizzarle in mappe e schemi
- Ricavare informazioni da carte tematiche e rappresentazioni grafiche
- Elaborare rappresentazioni semplici e sintetiche delle epoche studiate
- Esporre conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio adeguato
- Produrre brevi testi operando semplici collegamenti ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

## STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i fatti essenziali
- Esporre con un linguaggio semplice, ma chiaro e in modo consequenziale