

**PROGRAMMAZIONE DI Geografia classe I
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">CONOSCENZE I QUADRIMESTRE</p> <p>Il territorio intorno a noi: gli strumenti della geografia, forze endogene ed esogene, montagne, pianure, colline, fiumi, laghi , il clima (SETTEMBRE-OTTOBRE)</p> <p>Il territorio d'Europa (NOVEMBRE –DICEMBRE)</p> <p>Mari e climi d' Europa (GENNAIO-FEBBRAIO)</p> | <p>VERIFICHE:</p> <ul style="list-style-type: none">• test a risposta aperta e chiusa;• interrogazioni orali;• esercitazioni pratiche e grafiche;• attività di ricerca. |
| <p style="text-align: center;">CONOSCENZE II QUADRIMESTRE</p> <p>Mari e climi d' Europa (GENNAIO-FEBBRAIO)</p> <p>Gli abitanti d'Europa e l' economia europea (MARZO-APRILE)</p> <p>L' Italia (MAGGIO)</p> | <p>VERIFICHE:</p> <ul style="list-style-type: none">• test a risposta aperta e chiusa;• interrogazioni orali;• esercitazioni pratiche e grafiche;• attività di ricerca. |

ABILITA'

- Orientarsi nello spazio attraverso semplici punti di riferimento fissi
- Orientarsi sulle carte
- Leggere ed interpretare carte geografiche, grafici, tabelle
- Arricchire il lessico specifico in campo fisico, economico, politico ed umano
- Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti
- Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani ed europei e collocarli nello spazio geografico
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale
- Consolidare il concetto di regione geografica
- Comprendere le principali relazioni di interdipendenza sussistenti fra gli elementi dei sistemi territoriali esaminati
- Riconoscere le principali trasformazioni avvenute nel territorio italiano
- Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani, ed europei e collocarli nello spazio geografico

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO:

1. Saper leggere i vari tipi di carte
2. Saper riferire i contenuti essenziali
3. Saper esporre in modo chiaro