

Scuola dell' Infanzia

Scuola dell' Infanzia

Asse linguistico

CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA **“Comunicare nella madre lingua” - “Comunicare nelle lingue straniere”**

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Il bambino sviluppa la padronanza della lingua italiana e arricchisce il proprio lessico.2. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale, che utilizza in differenti situazioni comunicative.3. Racconta, inventa, ascolta e comprende le | <ol style="list-style-type: none">narrazioni e la lettura di storie.4. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.5. Scopre la presenza di lingue diverse e la pluralità dei linguaggi |
|--|--|

ABILITÀ / CONOSCENZE

- | | |
|---------------|--|
| 3 ANNI | <ul style="list-style-type: none">• Capire e farsi capire dagli altri esprimendo i propri bisogni fondamentali e le proprie emozioni.• Memorizzare e ripetere brevi poesie e filastrocche.• Ascoltare e comprendere semplici racconti attraverso l'uso di immagini. |
| 4 ANNI | <ul style="list-style-type: none">• Comunicare le emozioni fondamentali.• Migliorare il lessico e l'articolazione della frase e le competenze fonologiche.• Ascoltare e comprendere racconti.• Avvicinarsi al mondo dei libri.• Capire che ci sono lingue diverse da quella materna |
| 5 ANNI | <ul style="list-style-type: none">• Verbalizzare i propri stati emotivi usando un linguaggio adeguato.• Pronunciare correttamente suoni e parole• Utilizzare frasi complete e termini nuovi• Ascoltare, comprendere, inventare e completare racconti rispettando l'ordine logico-temporale.• Entrare in relazione con le immagini e con il codice scritto.• Riconoscere il simbolo grafico sia spontaneamente sia utilizzando le tecnologie.• Sperimentare semplici forme comunicative diverse dalla propria lingua. |

Asse espressivo

CAMPO D'ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **“Consapevolezza ed espressione culturale” – “Imparare a imparare” – “Competenze sociali e civiche”- “Spirito di iniziativa e intraprendenza”**

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI **“Consapevolezza ed espressione culturale” – “Imparare a imparare” – “Competenze sociali e civiche”- “Spirito di iniziativa e intraprendenza”**

1. Partecipa alle attività in modo costruttivo e creativo
2. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze
3. Conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni familiari e della comunità
4. Ha una prima consapevolezza sui diritti e doveri, condivide le regole del vivere insieme
5. Riconosce istituzioni e servizi pubblici

6. Riflette, si confronta, pone domande su temi esistenziali, argomenta, dialoga
7. Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta
8. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali
9. Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio
10. Interiorizza le regole del vivere insieme

ABILITÀ / CONOSCENZE

3 ANNI	<p>Ricerca la relazione con l'adulto Partecipare alle attività proposte Avvicinarsi con interesse ai compagni, partecipando ai loro giochi Accettare serenamente situazioni e materiali nuovi Riuscire a superare il disagio emotivo dovuto al distacco dalle figure parentali Rispettare semplici regole della vita di gruppo Esprimere i propri bisogni</p>
4 ANNI	<p>Condividere spazi, oggetti e giochi Collaborare per realizzare un lavoro comune Essere consapevole della propria identità Riconoscere ed esprimere le proprie esigenze e gli stati d'animo Svolgere piccoli incarichi Accogliere le diversità Consolidare l'immagine dell'insegnante come adulto di riferimento Riconoscere aspetti religiosi significativi della comunità di appartenenza</p>
5 ANNI	<p>Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri Confrontarsi con gli altri rispettando i diversi punti di vista Scoprire valori come la solidarietà, la condivisione e l'amicizia Mettere a disposizione degli altri le proprie cose Accogliere le diversità come valore positivo Soffermarsi sul senso della religiosità e delle altre religioni nel proprio territorio, in altre culture</p>

CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA “*Consapevolezza ed espressione culturale*” – “*Imparare a imparare*” – “*Competenze sociali e civiche*”- “*Spirito di iniziativa e intraprendenza*”

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. Dimostra autonomia nel movimento e nella cura di sé
2. Si mette in relazione con gli altri, con lo spazio e con i materiali attraverso il corpo
3. Interagisce e partecipa a giochi individuali e di gruppo concordandole regole

4. Controlla e coordina i movimenti nei giochi e nelle attività manuali
5. Controlla schemi posturali e dinamici
6. Conosce e rappresenta le diverse parti del corpo

ABILITÀ / CONOSCENZE

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi con sicurezza nello spazio circostante • Assumere e cambiare elementari schemi motori su comando • Coordinare il proprio movimento nel camminare e nel correre • Manipolare vari materiali impugnando correttamente colori e matite <p>Riconoscere le principali parti del corpo su di sé</p>
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi con destrezza nei giochi liberi e guidati • Raggiungere una completa autonomia nella routine • Individuare e riconoscere tutte le parti del corpo su di sé e sull'altro e le differenze sessuali • Raggiungere un coordinamento oculo-manuale nell'attività grafica • Rappresentare graficamente lo schema corporeo

Partecipare alle attività motorie di gruppo

5 ANNI

- Imitare e riprodurre movimenti semplici e complessi
 - Camminare, correre e saltare su comando e in varie direzioni, destra e sinistra
 - Riconoscere le potenzialità sensoriali, ritmiche ed espressive del corpo
 - Affinare la coordinazione oculo-manuale e viso-motoria
- Rappresentare graficamente lo schema corporeo nella posizione statica e dinamica

CAMPO D'ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *“Consapevolezza ed espressione culturale” – “Imparare a imparare” – “Competenze sociali e civiche”- “Spirito di iniziativa e intraprendenza”*

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. Usa materiali diversi per rappresentare e comunicare
2. Disegna, trasforma, colora seguendo la sua creatività
3. Rappresenta alcune emozioni con la drammatizzazione
4. Ascolta con piacere brani di diversi stili musicali
5. Scopre il ritmo attraverso gesti e movimenti
6. Usa la voce per cantare semplici melodie
7. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo

ABILITÀ / CONOSCENZE

3 ANNI

- Sperimentare diverse tecniche pittoriche
- Percepire e riconoscere colori nell'ambiente circostante
- Dare un nome a ciò che disegna
- Sviluppare la sensibilità musicale
- Accompagnare un canto con i movimenti del corpo
- Percepire e distinguere il suono dal rumore
Associare a ritmi diversi andature corrispondenti

4 ANNI

- Esprimersi attraverso il disegno e la drammatizzazione
- Conoscere i colori secondari
- Riprodurre un elaborato grafico secondo un modello dato
- Esprimere la propria fantasia ed il proprio vissuto
- Ascoltare con piacere e attenzione la lettura di un racconto
- Ascoltare con piacere e attenzione un brano musicale accompagnandolo con gesti appropriati
- Sperimentare suoni prodotti con strumenti e oggetti
Modulare il volume della voce

5 ANNI

- Sperimentare accostamenti di materiali diversi
- Riconoscere e rappresentare forme e strutture anche attraverso il linguaggio multimediale
- Manipolare e trasformare materiali
- Migliorare la percezione delle relazioni spaziali e delle proporzioni
- Riuscire ad assumere ruoli nelle drammatizzazioni
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive
- Provare interesse verso il fenomeno sonoro
- Confrontare e riconoscere suoni diversi
Percepire il ritmo attraverso il movimento

Asse storico culturale

CAMPO D'ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : *“Imparare a imparare” – “Competenze sociali e civiche”*

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. Partecipa alle attività in modo costruttivo e creativo
2. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze
3. Conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni familiari e della comunità
4. Ha una prima consapevolezza sui diritti e doveri, condivide le regole del vivere insieme
5. Riconosce istituzioni e servizi pubblici
6. Riflette, si confronta, pone domande su temi esistenziali, argomenta, dialoga
7. Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta
8. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali
9. Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio
10. Interiorizza le regole del vivere insieme

ABILITÀ / CONOSCENZE

- 3 ANNI**
- Ricercare la relazione con l'adulto
 - Partecipare alle attività proposte
 - Avvicinarsi con interesse ai compagni, partecipando ai loro giochi
 - Accettare serenamente situazioni e materiali nuovi
 - Riuscire a superare il disagio emotivo dovuto al distacco dalle figure parentali
 - Rispettare semplici regole della vita di gruppo
 - Esprimere i propri bisogni
- 4 ANNI**
- Condividere spazi, oggetti e giochi
 - Collaborare per realizzare un lavoro comune
 - Essere consapevole della propria identità
 - Riconoscere ed esprimere le proprie esigenze e gli stati d'animo
 - Svolgere piccoli incarichi
 - Accogliere le diversità
 - Consolidare l'immagine dell'insegnante come adulto di riferimento
 - Riconoscere aspetti religiosi significativi della comunità di appartenenza
- 5 ANNI**
- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri
 - Confrontarsi con gli altri rispettando i diversi punti di vista
 - Scoprire valori come la solidarietà, la condivisione e l'amicizia
 - Mettere a disposizione degli altri le proprie cose
 - Accogliere le diversità come valore positivo
- Soffermarsi sul senso della religiosità e delle altre religioni nel proprio territorio, in altre culture

Asse matematico tecnologico

CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *“Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia”*

COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

1. Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi,
2. Identificare alcune proprietà, confrontare e valutare quantità; utilizzare simboli per registrarle; eseguire misurazioni usando strumenti alla sua portata.
3. Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
4. Riferire correttamente eventi del passato recente; dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.
5. Osservare con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti
6. Interessarsi a macchine e strumenti tecnologici, scoprirne le funzioni e i possibili usi.
7. Familiarizzare con le strategie del contare, dell'operare con i numeri, con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.
8. Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc;
9. Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

ABILITÀ / CONOSCENZE

- | | |
|---------------|---|
| 3 ANNI | <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare in base ad un criterio dato • Riconoscere semplici forme geometriche (cerchio) • Riconoscere alcune proprietà degli oggetti attraverso i cinque sensi (caldo – freddo) • Riconoscere le quantità (tanti – pochi) • Percepire il succedersi degli eventi della giornata • Osservare le caratteristiche stagionali • Conoscere le principali parti del corpo (viso) |
| 4 ANNI | <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare in base a due criteri dati • Riconoscere alcune forme geometriche (cerchio, quadrato e triangolo) • Riconoscere alcune proprietà degli oggetti attraverso i cinque sensi • Riconoscere le quantità e compiere le prime operazioni di conteggio • Intuire il succedersi delle azioni nella giornata scolastica (attività di routine) • Osservare le caratteristiche della natura • Conoscere le principali parti del corpo • Conoscere i principali concetti topologici |
| 5 ANNI | <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare e ordinare secondo più criteri • Riconoscere alcune forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo) • Riconoscere alcune proprietà degli oggetti attraverso i cinque sensi • Saper individuare la quantità e saperla associare a simboli non convenzionali e convenzionali • Collocare le azioni e gli eventi secondo un ordine temporale. Conoscere i giorni della settimana • Conoscere, descrivere e rappresentare le caratteristiche della natura • Conoscere le funzioni del proprio corpo • Conoscere e utilizzare correttamente i termini relativi ai concetti topologici e alla lateralizzazione |