



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## ISTITUTO COMPRENSIVO 2° “Riccardo Gulia” SORA

Via G. Marconi snc – 03039 SORA(FR) Tel. 0776-831956 Fax 0776-820447  
- C.F. 91024360603 – Codice Univoco Fatturazione UFN8B8

P.E.C.: [fric850006@pec.istruzione.it](mailto:fric850006@pec.istruzione.it); email: [fric850006@istruzione.it](mailto:fric850006@istruzione.it); Sito web: [www.ic2sora.gov.it](http://www.ic2sora.gov.it)

Sora, li vedi segnatura

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti ESTERNI

Agli atti dell'Istituto

CUP: C43D21002330007

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-20 [EX 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-195]

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 finanziato con FSE E FDR.

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-20 [EX 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-195].

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-20 [EX 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-195];
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota Prot. AOODGEFID9707 del 27/04/2021 sull'Avviso pubblico emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 realizzazione di percorsi educativi volti al

potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19;

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Competenze di base**", approvato dal Collegio dei Docenti con DELIBERA N.4 del 18/05/2021 e dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 72 del 26/05/2021;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data il 11/05/2021 12:36 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1049922, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 11/05/2021, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. n°10604 del 12/05/2021;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AODGEFID Prot.0017355 del 01 GIUGNO 2021 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AODGEFID/0017513 del 04/06/2021 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota Prot. n. AODGEFID-19224 del 05/07/2021– notificata il 06/07/2021- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-20 [EX 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-195] pari ad € 44.697,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2022;
- Considerato** che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare personale esterno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;
- Visto** il risultato del bando interno ns Prot. 0008263/U del 25/10/2021 che non ha reperito tutte le figure necessarie per i moduli previsti;
- VISTO** il concomitante avviso interno, l'istituto si riserva di pubblicare la graduatoria di questo bando solo in assenza di candidature;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti esterni per ricoprire il ruolo di tutor d'aula nei moduli non assegnati;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite sull'Avviso pubblico emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze

e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19.

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/06/2021 al 31/08/2022, per i seguenti percorsi formativi:

| N. MODULO | TIPOLOGIA MODULO  | TITOLO MODULO  | DESTINATARI   | ORE |
|-----------|---|--|---|-----|
| 1         | Competenza alfabetica funzionale                                  | Laboratorio di educazione alla lettura                           | 9 Studentesse e studenti Primaria<br>10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado | 30  |
| 2         | Competenza multilinguistica                                       | Laboratorio digitale per il potenziamento della lingua straniera | 9 Studentesse e studenti Primaria<br>10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado | 30  |
| 3         | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Laboratorio di scienze   | 9 Studentesse e studenti Primaria<br>9 Studentesse e studenti Secondaria primo grado  | 30  |
| 4         | Competenza digitale   | Diritti e responsabilità in Internet                             | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado                                      | 30  |
| 5         | Competenza digitale   | Laboratorio di coding e robotica                                 | 19 Studentesse e studenti Primaria  | 30  |
| 7         | Competenza in materia di cittadinanza                             | Service Learning   | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado                                      | 30  |
| 8         | Competenza imprenditoriale  | Laboratorio di educazione all'imprenditorialità                  | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado                                      | 30  |

|   |  |                       |   |    |
|---|--|-----------------------|---|----|
| 9 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Laboratorio di teatro | 9 Studentesse e studenti Primaria<br>10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado | 30 |
|---|--|-----------------------|---|----|

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Tipo Modulo</b>   | <b>MOD.1 Competenza alfabetica funzionale</b>  |
| <b>Titolo Modulo</b> | <b>Laboratorio di educazione alla lettura</b>  |
| Descrizione modulo   | Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. |
| Numero destinatari   | 9 Studentesse e studenti Primaria<br>10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado  |
| Numero ore           | 30   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Tipo Modulo</b>   | <b>MOD.2 Competenza multilinguistica</b>  |
| <b>Titolo Modulo</b> | <b>Laboratorio digitale per il potenziamento della lingua straniera</b>   |
| Descrizione modulo   | A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione. |
| Numero destinatari   | 9 Studentesse e studenti Primaria<br>10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado   |
| Numero ore           | 30  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Tipo Modulo</b>   | <b>MOD.3 Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>  |
| <b>Titolo Modulo</b> | <b>Laboratorio di scienze</b>   |
| Descrizione modulo   | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. |
| Numero destinatari | 9 Studentesse e studenti Primaria<br>9 Studentesse e studenti Secondaria primo grado   |
| Numero ore         | 30   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Tipo Modulo</b>   | <b>MOD.4 Competenza digitale</b>   |
| <b>Titolo Modulo</b> | <b>Diritti e responsabilità in Internet</b>  |
| Descrizione modulo   | Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1. |
| Numero destinatari   | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado   |
| Numero ore           | 30   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Tipo Modulo</b>   | <b>MOD.5 Competenza digitale</b>  |
| <b>Titolo Modulo</b> | <b>Laboratorio di coding e robotica</b>   |
| Descrizione modulo   | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |
| Numero destinatari   | 19 Studentesse e studenti Primaria  |
| Numero ore           | 30  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Tipo Modulo</b>   | <b>MOD.7 Competenza in materia di cittadinanza</b>  |
| <b>Titolo Modulo</b> | <b>Service Learning</b>   |
| Descrizione modulo   | Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva. |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Numero destinatari | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado |
| Numero ore         | 30   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Tipo Modulo</b>   | <b>MOD.8 Competenza imprenditoriale</b>   |
| <b>Titolo Modulo</b> | <b>Laboratorio di educazione all'imprenditorialità</b>  |
| Descrizione modulo   | Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi. |
| Numero destinatari   | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado  |
| Numero ore           | 30  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Tipo Modulo</b>   | <b>MOD.9 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>  |
| <b>Titolo Modulo</b> | <b>Laboratorio di teatro</b>   |
| Descrizione modulo   | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. |
| Numero destinatari   | 9 Studentesse e studenti Primaria<br>10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado  |
| Numero ore           | 30   |

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi.

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

| CRITERI TUTOR   | PUNTEGGIO MASSIMO |
|---|-------------------|
| <b>A.</b> Esperienze di tutoraggio in progetti formativi  | <b>4</b>          |
| <b>B.</b> Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli                 | <b>4</b>          |
| <b>C.</b> Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento                        | <b>4</b>          |
| <b>D.</b> Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento                       | <b>4</b>          |
| <b>E.</b> Possesso di competenze informatiche certificate   | <b>4</b>          |
| <b>F.</b> Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza | <b>4</b>          |

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4

##### Compensi

Il compenso massimo per tutor ESTERNI come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

#### Art. 5

##### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – FRIC850006@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo ISTITUTO COMPRENSIVO 2^ 'RICCARDO GULIA' SORA, VIA GUGLIELMO MARCONI. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.ic2sora.gov.it](http://www.ic2sora.gov.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Articolo 6

##### Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-20 [EX 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-195].

#### Articolo 7

##### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maddalena Cioci.

#### Articolo 8

##### Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Articolo 9

##### Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.ic2sora.gov.it](http://www.ic2sora.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maddalena Cioci

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005