



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2° "Riccardo Gulia" SORA

Via G. Marconi snc(sede legale); Uffici via Napoli snc – 03039 SORA(FR) Tel. 0776-276837

- C..F. 91024360603 – Codice Univoco Fatturazione UFN8B8

P.E.C.: fric850006@pec.istruzione.it; email: fric850006@istruzione.it; Sito web: www.ic2sora.gov.it

Vedi segnatrice

Ai genitori degli alunni

Scuola primaria

p.c. Ai docenti scuola primaria

Gent.mi Genitori

con il mese di gennaio si conclude il primo periodo didattico di questo anno scolastico e per ciascun alunno verrà predisposto il Documento di Valutazione del I quadrimestre che potrete visionare sul registro elettronico.

Tuttavia, da quest'anno, le modalità di valutazione periodica e finale, sono state modificate a seguito dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 – in applicazione dell'art. 1, comma 2 bis del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 , convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 . L'ordinanza stabilisce che *"a decorrere dall'a.s. 2020-2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline [...] attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"*.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi di apprendimento contenuti nel curriculum di istituto e sono correlati a quattro diversi livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato.

Le novità introdotte riguardano quindi due aspetti

- **GIUDIZI DESCRITTIVI E NON PIU' VOTI NUMERICI:** la prima novità è costituita dal fatto che i voti saranno sostituiti dai livelli di apprendimento (Tabella 1 LINEE GUIDA):

1. **Avanzato.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

2. **Intermedio.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

3. **Base.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

4. **In via di prima acquisizione.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Ogni disciplina sarà quindi valutata facendo riferimento a questi livelli.

- OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER OGNI DISCIPLINA

Nel documento di valutazione, del I quadrimestre le famiglie troveranno ancora il riferimento alla disciplina in generale (ITALIANO_ MATEMATICA_INGLESE...), ma a partire dal II quadrimestre, come richiesto dall'Ordinanza Ministeriale, per ogni disciplina, saranno indicati gli obiettivi di apprendimento, che sono stati oggetto di valutazione.

Per ogni obiettivo comparirà una valutazione del livello raggiunto, descrivendo quindi in modo completo ed articolato tutti gli aspetti del percorso di apprendimento del bambino.

Il passaggio dal voto al giudizio accompagna un significativo cambio di prospettiva nell'idea di valutazione: non un giudizio di merito a se stante, ma una valutazione formativa che descrive il percorso di apprendimento del bambino, che lo aiuta a riconoscere i suoi punti di forza e di debolezza, che guida i docenti nell'individuazione dei bisogni educativi concreti degli alunni e nel riconoscimento e valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.

Il percorso di definizione della nuova modalità di valutazione, richiede tempi lunghi e accurate riflessioni da parte dei docenti che saranno impegnati in un'attenta analisi degli obiettivi di apprendimento, nella seconda parte di questo anno scolastico e nel successivo.

Nell'immediato, in vista della chiusura del I quadrimestre e della pubblicazione del Documento di valutazione, tenuto conto delle possibilità offerte dall'Ordinanza Ministeriale in questa fase di passaggio, il documento che potrete visionare sul RE sarà strutturato come nel precedente anno scolastico, riportando le discipline di studio, con la differenza che **NON SARANNO ESPRESSI VOTI NUMERICI MA I LIVELLI DI APPRENDIMENTO definiti nell' O. M. che si allega**

I docenti, in sede di scrutinio, saranno impegnati a ricondurre i voti numerici attribuiti agli alunni durante il periodo del I quadrimestre, ai livelli di apprendimento, prestando attenzione non solo alle conoscenze acquisite ma anche alla capacità degli alunni di utilizzarle in modo personale e critico, di lavorare autonomamente in situazioni diverse e con continuità e al grado di sicurezza nell'applicazione delle abilità) Al fine di fornire adeguata informativa rispetto a questa nuova modalità di valutazione, si invitano i genitori che abbiano dubbi e/o richieste di spiegazioni a fare richiesta di incontro specifico con i docenti referenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Avv. Maddalena Cioci

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2. D.Lgs n. 39/93*