



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO 2° "Riccardo Gulia" SORA

Via G. Marconi snc(sede legale); Uffici via Napoli snc – 03039 SORA(FR) Tel. 0776-276837

- C..F. 91024360603 – Codice Univoco Fatturazione UFN8B8

P.E.C.: [fric850006@pec.istruzione.it](mailto:fric850006@pec.istruzione.it); email: [fric850006@istruzione.it](mailto:fric850006@istruzione.it); Sito web: [www.ic2sora.gov.it](http://www.ic2sora.gov.it)

Vedi segnatura

AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI DEGLI ALUNNI PER IL TRAMITE DEI RAPPRESENTANTI  
ALL'ALBO PRETORIO DELL'ISTITUTO  
A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE  
SITO WEB  
Agli Atti

**Oggetto: DETERMINA DIRIGENZIALE RELATIVA ALL'ADOZIONE DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AI SENSI DELL'O.M. 52/2021, A CONCLUSIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA il Decreto Legislativo 297 del 16 aprile 1994 e successive modificazioni;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2021 che ha integrato le previsioni sulla validità dell'anno adattandola alle situazioni durante il periodo emergenziale da COVID-19;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 23 Aprile 2021 che ha riproposto i criteri di valutazione al fine di renderli coerenti con lo svolgimento della DDI, anche con riferimento alle modalità semplificate di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione con relative griglie;

LETTA l'O.M. n. 52 del 2021;

RILEVATO che i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti risultano coerenti con il contenuto della citata O.M.;

**D E T E R M I N A**

l'adozione dei seguenti criteri relativi alla valutazione delle alunne e degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado, ai sensi dell'O.M. n. 52 del 2021, ad integrazione degli ordinari criteri di valutazione dell'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione già presenti nel PTOF:

**MODALITA' ESPLETAMENTO ESAME DI STATO**

La normativa di riferimento, contenuta nell'OM n. 52/2021, definisce la modalità di espletamento dell'**esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione** del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, secondo cui tale esame consiste in una sola **prova orale** e prevede la realizzazione e la **presentazione di un elaborato** da parte degli alunni, che andrà consegnato prima degli esami.

Le modalità saranno le seguenti, salve diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica: i consigli delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado, assegnano entro il **07 Maggio** l'**elaborato**, inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti di classe, tenendo conto delle caratteristiche personali, dei livelli di competenza e degli interessi personali di ogni singolo alunno, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Gli alunni delle classi terze trasmettono l'elaborato al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, entro il **07 giugno**. L'elaborato consiste in un prodotto originale e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.

I docenti, come indicato dall'OM, hanno il compito di seguire gli alunni, suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea; nello specifico saranno a disposizione degli studenti per supportarli nella realizzazione degli elaborati, guidandoli e consigliandoli.

L'esame, consta di una **prova orale** e prevede la realizzazione e la presentazione dell'elaborato precedentemente assegnato davanti ai docenti del consiglio stesso. L'esame..... *"tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale..... è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle indicazioni nazionali"*

L'esame si svolge **in presenza**, sebbene l'articolo 9 dell'OM, preveda che potrebbe svolgersi in **video conferenza** se uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, a seguito di motivata richiesta corredata di idonea documentazione. Stessa situazione nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano oppure nel caso in cui il dirigente scolastico (prima dell'inizio della sessione d'esame) o il





presidente di commissione (successivamente all'inizio della sessione d'esame) ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate.

La presentazione orale si svolge secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, oggetto di delibera del Collegio dei Docenti e valutate eventuali proposte formulate durante la riunione plenaria fissata per il giorno 11/6/2021.

Riguardo alla sessione suppletiva d'esame, l'OM 52/2017 rinvia all'articolo 11 del DM 741/2017: Per le alunne e gli alunni risultati assenti alla prova orale, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, come sarà deciso nell'adunanza plenaria.

Il voto di ammissione è calcolato come media tra i voti dei primi due anni i voti del terzo anno.

**L'esame** è valutato dal consiglio di classe con **votazione in decimi**.

**L'elaborato** è valutato secondo i seguenti criteri:

- Originalità del prodotto
- Coerenza con la tematica assegnata dal consiglio di classe

Nel valutare l'elaborato, il consiglio di classe tiene altresì conto della **presentazione orale** facendo riferimento ai seguenti **criteri**

- capacità di argomentazione
- capacità di risoluzione di problemi
- capacità di pensiero critico e riflessivo
- padronanza delle competenze disciplinari e di educazione civica

La valutazione, le griglie di valutazione ed i giudizi sono allegati alla presente alla lett.A e ne costituiscono parte integrante

La commissione delibera la **valutazione finale** espressa con votazione **in decimi**, derivante dalla media, arrotondata per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo con una **valutazione finale di almeno sei decimi**.

La valutazione finale espressa con la **votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova di esame.

**Criteri per l'attribuzione della LODE**

- media complessiva dei voti degli ultimi due anni non inferiore ai 9/10
- valutazione del comportamento OTTIMO

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, ad eccezione degli alunni privatisti, il consiglio di classe redige la **certificazione delle competenze** ai sensi del' art.2 del DM 742/2017.

#### **VALUTAZIONE ALUNNI DISABILI E DSA**

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

**Candidati privatisti**

I candidati privatisti, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono l'elaborato ed effettuano la presentazione orale, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame.

La valutazione dei suddetti candidati, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

All/A

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
*Avv. Maddalena Cioci*  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005





All./A determina del 08/6/2021

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO SORA 2°  
SCUOLA MEDIA S. ROCCO  
Codice Fiscale: 91024360603 Codice meccanografico: FRMM850017  
Anno Scolastico 2020/2021

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO RELATIVO ALL'ESAME DI STATO

A.S. 2020/2021

"L'esame di cui al comma 4 tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica".

ADERENZA ALL'ARGOMENTO	LESSICO	CONTENUTI	ESPOSIZIONE ORALE	VOTI	GIUDIZI
L'elaborato si presenta pienamente attinente all'argomento prescelto e si sviluppa in maniera completa.	Il lessico risulta ricco ed appropriato al contesto.	Gli argomenti sono presentati in modo personale, ricco e creativo, con originalità ed ottimo spirito critico e riflessivo.	L'esposizione approfondita, lineare e coerente. Il candidato dimostra di saper argomentare i contenuti in modo personale e consapevole. Manifesta piena capacità di risoluzione dei problemi ed ha raggiunto un ottimo livello di padronanza delle competenze di educazione civica.	10	L'alunno/a, nel corso del triennio, ha partecipato in modo proficuo alle attività didattiche maturando competenze chiare e definite. Si è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe e si è sempre mostrato/a responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni. Ha utilizzato le risorse digitali in modo efficace e costruttivo anche nella realizzazione di prodotti ed il metodo di studio è risultato organico, riflessivo e critico.

<p>L'elaborato si presenta attinente all'argomento prescelto e si sviluppa in maniera completa.</p>	<p>Il lessico risulta ricco ed appropriato al contesto.</p>	<p>Gli argomenti sono presentati in modo personale e riflessivo.</p>	<p>L'esposizione risulta approfondita, lineare e coerente. Manifesta capacità di risoluzione dei problemi ed ha raggiunto un ottimo livello di padronanza delle competenze di educazione civica.</p>	<p>9</p>	<p>Durante l'esposizione dell'elaborato ha confermato di possedere ampia padronanza dei linguaggi e degli strumenti specifici delle varie discipline, complete e coerenti capacità di stabilire relazioni ed eccellenti approfondimento critico. La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità. Riguardo l'orientamento, si propone la frequenza di un liceo ad indirizzo.....</p>
			<p>L'alunno/a, nel corso del triennio, ha partecipato attivamente e in modo produttivo al dialogo educativo conseguendo pienamente i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze. Si è integrato/a positivamente nel gruppo classe e si è mostrato/a sempre responsabile nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni. Ha utilizzato le risorse digitali in modo efficace anche nella realizzazione di prodotti ed il metodo di studio è risultato organico. Durante</p>		



<p>L'elaborato si presenta pienamente attinente all'argomento prescelto.</p>	<p>Il lessico risulta appropriato al contesto.</p>	<p>Gli argomenti sono presentati in modo personale, ricco e creativo, con spirito critico e riflessivo più che adeguato.</p>	<p>L'esposizione risulta puntuale e coerente. Il candidato dimostra di saper argomentare i contenuti in modo ordinato ed appropriato. Manifesta buone capacità di risoluzione dei problemi ed ha raggiunto un buon livello di padronanza delle competenze di educazione civica.</p>	<p>8</p>	<p>L'alunno/a, nel corso del triennio, ha partecipato in modo attivo al dialogo educativo maturando buone conoscenze ed abilità in tutte le discipline. Si è integrato/a positivamente nella classe mostrandosi responsabile e collaborativo/a, nei confronti delle attività proposte con i docenti e i compagni. Ha utilizzato le risorse della rete a disposizione in modo consapevole ed il metodo di studio è risultato efficace. Durante l'esposizione dell'elaborato, ha</p>
<p>l'esposizione dell'elaborato ha confermato di possedere una padronanza dei linguaggi e degli strumenti specifici delle varie discipline. Ha dimostrato complete e coerenti capacità di stabilire relazioni, di riflessione e di approfondimento critico. La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età. Riguardo l'orientamento, si propone la frequenza di un liceo ad indirizzo.....</p>					

<p>L'elaborato si presenta abbastanza attinente all'argomento prescelto.</p>	<p>Il lessico risulta adeguato al contesto.</p>	<p>Gli argomenti sono presentati in modo lineare e coerente, con adeguato spirito critico e riflessivo.</p>	<p>L'esposizione risulta nel complesso adeguata e pertinente. Il candidato dimostra di saper argomentare i contenuti in modo chiaro e lineare. Manifesta adeguate capacità di risoluzione dei problemi ed ha raggiunto un discreto livello di padronanza delle competenze di educazione civica.</p>	<p>7</p>	<p>dimostrato una buona conoscenza degli argomenti, una soddisfacente capacità comunicativa ed una coerente capacità di stabilire relazioni. La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età. Riguardo l'orientamento, si propone la frequenza di un istituto ad indirizzo.....</p>
			<p>L'alunno/a, nel corso del triennio, ha partecipato con una certa continuità al dialogo educativo maturando conoscenze e abilità più che adeguate in quasi tutte le discipline. Si è integrato/a nel gruppo classe collaborando nei confronti delle attività proposte, con compagni e docenti. Ha utilizzato le risorse della rete a disposizione in modo consapevole ed il metodo di studio è risultato piuttosto organico.. Durante l'esposizione dell'elaborato ha dimostrato una certa padronanza della lingua, una discreta conoscenza dei contenuti ed una essenziale capacità di stabilire</p>		



L'elaborato si presenta parzialmente attinente all'argomento scelto.	Il lessico risulta generico e ripetitivo.	Gli argomenti sono presentati in modo generico, non sempre accompagnati da spirito critico e riflessivo.	L'esposizione risulta essenziale, schematica e/o con qualche incertezza. Il candidato si esprime in modo semplice e/o poco articolato. Risolve i problemi solo se guidato e dimostra di aver raggiunto un sufficiente livello di padronanza delle competenze di educazione civica.	6	relazioni. La personalità e la maturità si sono rivelate piuttosto adeguate alla sua età. Riguardo l'orientamento, si propone la frequenza di un istituto ad indirizzo.....
L'alunno/a, nel corso del triennio, ha partecipato con una certa continuità al dialogo educativo maturando conoscenze e abilità essenziali. Si è integrato/a adeguatamente nel gruppo classe ed è riuscito/a ad interagire in modo sufficiente con docenti e compagni. Il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha utilizzato le risorse della rete in modo disordinato e parziale. Durante l'esposizione dell'elaborato ha dimostrato un'adeguata padronanza della lingua esprimendosi con i termini specifici delle varie discipline in modo abbastanza corretto ed ha confermato una un'elementare capacità di stabilire relazioni. La personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età.					

L'elaborato si presenta non attinente all'argomento prescelto.	Il lessico non è adoperato in modo appropriato.	Gli argomenti sono presentati in modo incompleto, privi di spirito critico e riflessivo.	L'esposizione risulta approssimativa ed incoerente. Il candidato si esprime in modo confuso. Non manifesta capacità di risoluzione di problemi e non ha raggiunto un livello adeguato di padronanza nelle competenze di educazione civica.	4/5	<p>Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un istituto ad indirizzo.....</p> <p>L'alunno/a, nel corso del triennio, ha partecipato con discontinuità al dialogo educativo per cui non ha raggiunto le abilità e le competenze di base. Si è integrato/a con qualche difficoltà nel gruppo classe. Il metodo di studio è risultato poco efficace e scarsamente produttivo. Ha fatto rilevare difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete a disposizione.</p> <p>Durante l'esposizione dell'elaborato ha dimostrato una scarsa capacità comunicativa. Presenta una personalità e una maturità non ancora adeguate alla sua età. Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di scuole ad indirizzo professionale.</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

<sup>1</sup>N.B. Qualora i candidati dovessero presentare un elaborato in formato digitale, verrà preso in considerazione anche il livello di competenza riguardante lo strumento informatico, tenendo conto della situazione di partenza di ciascun alunno.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE/ELABORATO

INDICATORE	LIVELLO	PUNTEGGIO
<b>Capacità di pensiero critico e riflessivo</b>	<input type="radio"/> presenta interessanti ed evidenti tratti di originalità e creatività	10
	<input type="radio"/> l'elaborato: presenta evidenti tratti di originalità e creatività	9
	<input type="radio"/> presenta tratti di originalità e creatività apprezzabili	8
	<input type="radio"/> presenta limitate idee personali, poco sviluppate	7
	<input type="radio"/> presenta sviluppi personali generici e/o superficiali	6
	<input type="radio"/> presenta sviluppi personali limitati e poco significativi - presenta elementi ripetitivi e meramente mnemonici, con assenza di elementi personali	5/4
<b>Capacità di argomentazione</b>	<input type="radio"/> approfondito ed efficace	10
	<input type="radio"/> accurato ed approfondito	9
	<input type="radio"/> più che adeguato	8
	<input type="radio"/> adeguato	7
	<input type="radio"/> essenziale/poco approfondito	6
	<input type="radio"/> modesto ed inadeguato	5/4
<b>Capacità di risoluzione di problemi</b>	<input type="radio"/> In modo organico ed efficace	10
	<input type="radio"/> In modo organico	9
	<input type="radio"/> In modo completo e approfondito	8
	<input type="radio"/> In modo discretamente ordinato	7
	<input type="radio"/> In modo sufficientemente ordinato	6
	<input type="radio"/> in modo frammentario /parziale/ in modo disordinato/ confuso	5/4
<b>Padronanza delle competenze disciplinari di educazione civica</b>	<input type="radio"/> eccellente capacità di argomentazione, risoluzione di problemi e pensiero critico e riflessivo.	10
	<input type="radio"/> Eccellente capacità espressiva.	9
	<input type="radio"/> ottima capacità di argomentazione, risoluzione di problemi e pensiero critico e riflessivo.	8
	<input type="radio"/> Ottima capacità espressiva.	7
	<input type="radio"/> Buona capacità di argomentazione, risoluzione di problemi e pensiero critico e riflessivo.	
	<input type="radio"/> Buona capacità espressiva.	

